**[План внеурочной деятельности в 1-4 классах МБОУ « Лицей № 5 г. Ельца» на 2024-2025 учебный год](http://lyceum144.ru/glavnaya/uchebnyiy-protsess/vneurochnaya-deyatelnost/plan-vneurochnoy-deyatelnosti-v-1-4-klassah-gbou-litsey-144-na-2014-2015-uchebnyiy-god/" \o "План внеурочной деятельности в 1-4 классах ГБОУ лицей № 144  на 2014-2015 учебный  год)**

**I.** **Пояснительная записка**

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МБОУ лицей № 5 используется план внеурочной деятельности -  нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

План внеурочной деятельности МБОУ лицей № 5 определяет состав и структуру направлений, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможности ОУ.

**II.** **Целевая направленность, стратегические и тактические цели  внеурочной деятельности**

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин , обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

**Цель** внеурочной деятельности — создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

**Задачи** внеурочной деятельности:

1)      расширение общекультурного кругозора;

2)      формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;

3) формирование инфраструктуры чтения через введение новых форм и методов работы учителей по приобщению детей к произведениям отечественной и мировой культуры, к предметным знаниям с помощью ИКТ

  4)    включение в личностно значимые творческие виды деятельности;

 5)     формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;

 6)     участие в общественно значимых делах;

7)     помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;

8) создание пространства для межличностного  общения.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных формдеятельности:индивидуальная, групповая, фронтальная работа, и видов деятельности: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Внеурочная деятельность может быть организована   по видам: игровая, познавательная, досугово — развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; краеведческая деятельность.

 При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ лицей № 5 могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

МБОУ лицей № 5 организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

* спортивно-оздоровительное;
* духовно-нравственное;
* социальное;
* общеинтеллектуальное;
* общекультурное.

|  |  |
| --- | --- |
| Направление | Решаемые задачи |
| Спортивно-оздоровительное | Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья |
| Общекультурное | Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций |
| Духовно-нравственное | Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа. |
| Общеинтеллектуальное | Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями , способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора. |
| Социальное | Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность,  социально- значимой деятельности. |

**III.**   **Режим организации внеурочной деятельности**

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется  с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми  осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий  включает в себя  следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;

-недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;

- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет:

1 классы – 33 недели; 2-4 классы -  34 недели.

Обязательная (максимальная) нагрузка  внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ лицей № 5 не должна превышать предельно допустимую:

|  |  |
| --- | --- |
| Классы | 1-4 классы |
| возможная нагрузка в неделю | до 10 часов |

Продолжительность одного занятия составляет 35 -40 минут (в соответствии с нормами  СанПин.)

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности.  Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

**IV. План внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления развития личности | Наименование рабочей программы | Формы деятельности | Количество часов недели | | | | Учитель | Всего |
| 1-е классы | 2-е классы | 3-е классы | 4-е классы |
| Спортивно-оздоровительное | « Игрусичи» | секция | 1 | | | | Никифорова И.А. | 1 |
| Духовно-нравственное | Театрализация | кружок | 1 | | | | Козлова М.П. | 1 |
| Социальные | «Патриот» ( в рамках патриотического клуба) | кружок |  |  | 1 | | Мамырин Ю.А. | 1 |
| Общеинтеллектуальные | «Занимательная алгоритмика» | кружок |  | 2 | | | Карасев Г.В. | 2 |
| Общекультурные | Хоровая студия | студия | 1 | | | | Шеламова Л.А. | 1 |
| Разговоры о важном | классный час | по 1часу в каждом классе | | | | |  | | --- | | Захарова А.В. | | Фомина Т.Ю. | | Ларина Л.В. | | Алешина Г.Н. | | Астахова Т.В. | | Копылова Н.М. | | Козлова М.П. | | Карпова Л.А. | |  | | Алымова Н.В. | | Меркулова О.Н. | | Федоренко Е.А. | | Шубина Т.В. | | Полосина С.В. | | Салькова С.И. | | Пищулина Н.Б.  Щедрина С.И.  Попова Л.А. | | по 1 |

**V. Программно-методическое обеспечение**

**плана внеурочной деятельности**

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;

- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

  Программы, реализуемые во внеурочной деятельности школьников, могут быть разработаны образовательным учреждением самостоятельно (авторские) или на основе переработки примерных образовательных программ. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся, его дифференциации и индивидуализации.

Программы по внеурочной деятельности должны соответствовать нормативно-правовым требованиям, в том числе утвержденным СанПиН. Выбор форм внеурочной деятельности должен опираться на гарантию достижения результата определенного уровня. При разработке программы необходимо выстраивать логику перехода от результатов одного уровня к результатам другого.

Типы образовательных программ, реализуемых во внеурочной деятельности:

-  **комплексные образовательные программы** предполагают последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности:

***Первый уровень результатов*** — приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

***Второй уровень результатов*** — получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения.

***Третий уровень результатов*** — получение обучающимся начального  опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения.

 -    **тематические образовательные программы** направлены на получение воспитательных результатов в определенном проблемном поле и используют при этом возможности различных видов внеурочной деятельности;

     - **образовательные** **программы, ориентированные на достижение результатов определенного уровня**(первого, первого и второго, второго и третьего и т. д.), могут иметь возрастную категорию, например: 1-й класс — первый уровень, 2- й класс  — второй уровень, 3-й класс — третий уровень и др.);

-    образовательные программы по **конкретным видам внеурочной деятельности**(игровая, познавательная, спортивно-оздоровительная и др.);

 -   **индивидуальные** образовательные программы для обучающихся.

**VI. Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности**

Для организации  внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются следующие условия: занятия в школе проводятся в две смены, имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание, спортивные и тренажерные залы, медицинский кабинет, танцкласс, кабинет ИЗО, кабинет музыки, актовый зал, библиотека с читальным залом, компьютерные классы, кабинет психолога, стадион. Спортивные и тренажерный залы оснащены необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

**VII. Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:**

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя – предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель», «педагог дополнительного образования», приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

**VIII.    Информационное обеспечение организации**

**внеурочной деятельности обучающихся**

**начального общего образования**

В информационное обеспечение реализации внеурочной деятельности МБОУ лицей № 5 включено:

• проведение мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов образовательного учреждения, обучающихся и родительской общественности;

• информационно-коммуникационные технологии для организации взаимодействия образовательного учреждения с родительской общественностью, социальными партнерами, другими образовательными учреждениями, органами, осуществляющими управление в сфере образования (через официальный сайт образовательного учреждения);

•     информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие процессы планирования, мотивации, контроля реализации внеурочной деятельности.

Значительную роль в информационной поддержке реализации внеурочной деятельности   играет Интернет-сайт образовательного учреждения, не только обеспечивающий взаимодействие с социальными партнерами и открытость государственно-общественного управления, но и расширяющий многообразие форм поощрений, усиливающий публичное признание достижений всех участников образовательного процесса, диверсифицирующий мотивационную среду образовательного учреждения. Именно информационно-коммуникационные технологии дают сегодня возможность, несмотря на территориальную удаленность, участвовать всем субъектам образовательного процесса не только в региональных или всероссийских, но и в международных конкурсах, расширяя тем самым пространство для их творческой самореализации, в том числе и во внеурочной деятельности.