

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 5 города Ельца»

Согласовано:

Ректор ГАУДПО ЛО
«Институт развития образования»
_____ И.А.Шуйкова

Утверждено:

Директор МБОУ «Лицей № 5 г.Ельца»
_____ Н.М. Журавская
Приказ от 03.11.2022 № 230-ув

Программа региональной инновационной площадки
«Современная техносфера как условие обеспечения качества образования
обучающихся МБОУ «Лицей № 5 г.Ельца»

Срок реализации программы (2023-2025 гг.)

Ответственный исполнитель
Журавская Нина Михайловна

Научный руководитель

2022 год

Организация-соискатель:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 5 города Ельца» Липецкой области

Место нахождения:

399774, Россия, Липецкая область, город Елец, улица Спутников, дом 9
контактные телефоны: 89056845219

Цель проекта.

Создание и внедрение модели техносферы, позволяющей получить доступное качественное образование каждому обучающемуся для успешной социализации и профессионального самоопределения в современном высокотехнологичном мире.

Задачи проекта.

1. Провести мониторинг возможностей техносферы лицея для планирования ее совершенствования с целью организации персонализированного образования обучающихся.

2. Организовать системное использование каждым педагогом возможностей техносферы лицея для разработки методики смешанных и межпредметных уроков и внеурочной деятельности с целью персонализации образования обучающихся и их профессионального самоопределения.

3. Проанализировать эффективность модели для повышения качества образования и профессионального самоопределения обучающихся.

Основная идея.

Использование современной техносферы в урочной, внеурочной деятельности и в дополнительном образовании для формирования у обучающихся знания своих способностей и способность использовать свой личностный потенциал, что является целью образования сегодня: не только иметь способности, но иметь способность использовать свои способности для успешности в современном мире.

Обоснование значимости.

Проект решает проблемы:

- неуспешность обучающихся из-за недостаточного уровня персонализации образования;

- повышение мотивации детей к образованию путем создания социально значимых проектов и объединений с развитым эмоциональным показателем, которые создают условия для неформального общения детей друг с другом и со взрослыми.

Решение вышеперечисленных проблем соответствует национальным целям и стратегическим задачам развития образования РФ до 2030 года:

- создать возможности для самореализации и развития талантов и способностей путем персонализации образовательного процесса;
- воспитать гармонично развитую и социально ответственную личность;
- обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, которое способно создать современная и безопасная техносфера.

Календарный план реализации проекта.

Этапы реализации проекта.

Подготовительный этап (январь 2023 – март 2023 год).

Формирующий этап (август 2023 – декабрь 2024 год).

Оценочный этап (январь 2025 – декабрь 2025 год).

Календарный план реализации проекта.

Этап	Содержание	Методы	Срок	Прогнозируемый результат
Подготовительный	1. Формирование рабочей группы	Анализ	Январь 2023	Приказ о руководителе и составе группы
	2. Разработка нормативно-правовой базы проекта	Сбор данных	Январь 2023	Локальные акты
	3. Создание информационного поля проекта	Сбор и анализ данных	Февраль 2023	Создание страницы на сайте лица
	4. Анализ материально-технического обеспечения проекта	Сбор и анализ данных	Февраль 2023	Аналитическая справка об имеющемся оборудовании и публикация ее на сайте
	5. Анализ материально-технического обеспечения профильных кабинетов и зон школьного пространства, необходимого для реализации проекта	Собеседование	Май-июнь 2023	Организация лабораторий техносферы

	6. Составление плана необходимого оборудования для реализации проекта	Собеседование с участниками образовательных отношений	Март 2023	Перечень материально-технического обеспечения проекта
	7. Установление сетевого взаимодействия с организациями и учреждениями для организации профессиональных проб обучающихся	Собеседование	Октябрь-ноябрь 2023	Построение системы взаимодействия
Формирующий этап (внедрение)	1. Разработка новых и корректировка имеющихся программ дополнительного образования и внеурочной деятельности	Корректировка	Август-сентябрь 2023	Банк рабочих программ
	2. Составление плана-графика профессиональных проб обучающихся	Корректировка	Октябрь 2023	План-график
	3. Организация цикла открытых мастер-классов, смешанных и межпредметных уроков	Тренинги	Сентябрь-декабрь 2024	Банк лучших мастер-классов и открытых уроков
	4. Закупка и установка оборудования для лабораторий и зон техносферы	Сбор продуктов прикладной направленности	Февраль-март 2024	Развитие материально-технической базы
	5. Организация проектной деятельности обучающихся прикладной направленности	Сбор продуктов прикладной направленности	март 2024, март 2025	Создание банка продуктов проектной деятельности
	6. Повышение уровня комфорта за	Опрос	январь 2024	Дизайн с учетом предложений

	счет внедрения дизайнерских решений в оформление кабинетов, лабораторий и зон кабинетов, профильных классов			участников образовательных отношений
	7. Совершенствование учебных планов и расширение планов внеурочной деятельности профильных классов на уровне СОО для персонализации образования и профессиональных проб	Экспертиза	май-июнь 2024	Учебные планы и планы внеурочной деятельности
	8. Промежуточный анализ результатов	Сбор и анализ данных	Август 2024	Выступление к педагогическому совету
	9. Участие обучающихся в конкурсных олимпиадных мероприятиях всех уровней	Экспертиза	Сентябрь-май 2024, 2025	Рейтинг успешности обучающихся
	10. Освещение работы в проекте в СМИ и на сайте	Сбор данных	Январь 2023-декабрь 2025	Публикации и отчеты
	11. Разработка банка данных успешности обучающихся	Генерирование и хранение	Январь 2024 – декабрь 2025	Банк успешности на цифровом носителе
Оценочный этап	1. Комплексный мониторинг образовательных результатов обучающихся	Анализ	Январь-март 2025	Аналитические материалы

	2. Публикация и распространение инновационных продуктов	Сбор и размещение данных	Апрель-май 2025	Модель техносферы, сборник мастер-классов и открытых уроков, подборка проектов обучающихся прикладной направленности, модель банка успешности обучающихся
	3. Проведение мероприятий по представлению опыта создания и использования техносферы специалистам образования	Представление опыта	Сентябрь-декабрь 2025	Диссеминация опыта

Обоснование возможности реализации проекта в соответствии с законодательством об образовании

Перечень нормативных документов, в соответствии с которыми разработан проект

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Национальный проект «Образование» (Утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16));
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-Р "Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030г.;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями Приказ МП № 470 от 5. 09. 2019г. и Приказ МП № 533 от 30. 09. 2020г.)

- Приказ Минпросвещения России от 02.12.2019 № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».

Решение педагогического совета на участие в реализации проекта.

Проект «Современная техносфера как условие обеспечения качества образования МБОУ «Лицей № 5 г.Ельца» принят решением педагогического совета.

Выписка из протокола педсовета от 22.08.2022 № 1.

Слушали: 1. Директора Журавскую Н.М., которая привела аналитические данные об успешности обучающихся лицея, которая связана в основном с предметными знаниями и составляет 70%, но самоопределение девятиклассников с учетом предпрофиля и переходом на уровень СОО составляет 40%, одиннадцатиклассников профильных классов – 66%, что говорит о недостаточном уровне персонализации образования в ходе урочной, внеурочной деятельности и в дополнительном образовании. Встает вопрос о необходимости совершенствования техносферы лицея и соответствующих ей компетенций педагогов.

Выступила заместитель директора Парамонова А.Л. и предложила решить проблему самоопределения через расширение техносферы дообразования технической, естественно-научной и творческой направленности.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными детскими объединениями Долгих Л.А. взяла на себя ответственность по организации профессиональных проб по всем профильным направлениям образования в лицее.

Руководитель МО Добрина В.А. резюмировала информацию о готовности педагогического коллектива к реализации проекта «Современная техносфера как условие обеспечения качества образования МБОУ «Лицей № 5 г.Ельца», т.к. все педагоги прошли курсы повышения квалификации «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» и предложила утвердить проект «Современная техносфера как условие обеспечения качества образования МБОУ «Лицей № 5 г.Ельца» и рекомендовать проект в адрес Координационного органа по вопросам развития инновационной инфраструктуры в сфере образования Липецкой области для утверждения в качестве РИП Липецкой области.

Голосовали:

«за» - 68 чел.,

«против» - 0 чел.,

«воздержались» - 0 чел.

Решили: 1. Утвердить проект «Современная техносфера как условие обеспечения качества образования МБОУ «Лицей № 5 г.Ельца» для работы на 2023-2027 гг.

2. Рекомендовать проект «Современная техносфера как условие обеспечения качества образования МБОУ «Лицей № 5 г.Ельца» Координационному органу по вопросам развития инновационной инфраструктуры в сфере образования Липецкой области для утверждения в качестве РИП Липецкой области.

Предложения по распространению и внедрению продуктов проекта

Наименование продукта	Формы диссеминации
Модель техносферы	Участие в научно-практических конференциях, круглых столах, семинаре на базе МБОУ «Лицей № 5 г.Ельца»
Сборник открытых мастер-классов, уроков, проектов обучающихся прикладной направленности	Организация открытых мастер-классов, смешанных и межпредметных уроков. Издание и тиражирование сборников, семинар на базе МБОУ «Лицей № 5 г.Ельца»
Модель банка успешности обучающихся	Участие в научно-практических конференциях, круглых столах, семинаре на базе МБОУ «Лицей № 5 г.Ельца»
Программы доп.образования и внеурочной деятельности	Публикации на сайте
Система профессиональных проб обучающихся	Публикации на сайте

Обоснование устойчивости результатов проекта

Предложения	Механизмы реализации
Дальнейшее развитие материально-технического обеспечения проекта	Использование средств регионального бюджета (ст. 310), участие в конкурсах по получение гранта
Перевод практики использования современной техносферы в режим функционирования для повышения качества общего образования и профессионального самоопределения каждого обучающегося	Привлечение внебюджетных средств для стимулирования педагогов
Совершенствование системы выявления, поддержки и	Расширение возможностей для участия обучающихся в проектах, олимпиадах,

развития способностей и талантов детей, в т.ч. детей с ОВЗ в условиях современной техносферы	играх, соревнованиях различного уровня с учетом профессионального самоопределения
Формирование осознанного выбора обучающимися собственной образовательной траектории и сферы будущей деятельности	Расширение возможностей для участия обучающихся в проектах, олимпиадах, играх, соревнованиях различного уровня с учетом профессионального самоопределения

Обязательные составляющие инновационного проекта

Теоретические положения.

Техносфера – это пространство, наполненное искусственными объектами.

Техносфера лица – это совокупность содержания образования (контента), ресурсов, технологий и коммуникаций и нормативов.

Техносфера лица базируется на ключевых принципах:

- единая техносферная образовательная среда;
- междисциплинарность;
- прикладной характер образования;
- профессиональное самоопределение.

К базовым подходам относятся:

- организация учителем работы обучающегося ;
- использование цифрового оборудования в образовательном процессе;
- высокий уровень цифровой и методической компетенции учителя;
- техническая и методическая поддержка техносферы.

Требования к педагогическому коллективу:

- персонализация учебного процесса;
- содействие успешности в обучении, развитии, воспитании;
- организация коллективной проектной деятельности;
- организация деятельностного подхода в образовании.

Этапы реализации проекта.

Подготовительный этап (январь 2023 – март 2023 год).

Формирующий этап (август 2023 – декабрь 2024 год).

Оценочный этап (январь 2025 – декабрь 2025 год).

Календарный план реализации проекта.

Этап	Содержание	Методы	Срок	Прогнозируемый результат
Подготовительный	1. Формирование рабочей группы	Анализ	Январь 2023	Приказ о руководителе и составе группы
	2. Разработка нормативно-правовой базы проекта	Сбор данных	Январь 2023	Локальные акты
	3. Создание информационного поля проекта	Сбор и анализ данных	Февраль 2023	Создание страницы на сайте лица
	4. Анализ материально-технического обеспечения проекта	Сбор и анализ данных	Февраль 2023	Аналитическая справка об имеющемся оборудовании и публикация ее на сайте
	5. Анализ материально-технического обеспечения профильных кабинетов и зон школьного пространства, необходимого для реализации проекта	Собеседование	Май-июнь 2023	Организация лабораторий техносферы
	6. Составление плана необходимого оборудования для реализации проекта	Собеседование с участниками образовательных отношений	Март 2023	Перечень материально-технического обеспечения проекта
	7. Установление сетевого взаимодействия с организациями и учреждениями для организации профессиональных проб обучающихся	Собеседование	Октябрь-ноябрь 2023	Построение системы взаимодействия

Формирующий этап (внедрение)	1. Разработка новых и корректировка имеющихся программ дополнительного образования и внеурочной деятельности	Корректировка	Август-сентябрь 2023	Банк рабочих программ
	2. Составление плана-графика профессиональных проб обучающихся	Корректировка	Октябрь 2023	План-график
	3. Организация цикла открытых мастер-классов, смешанных и межпредметных уроков	Тренинги	Сентябрь-декабрь 2024	Банк лучших мастер-классов и открытых уроков
	4. Закупка и установка оборудования для лабораторий и зон техносферы	Сбор продуктов прикладной направленности	Февраль-март 2024	Развитие материально-технической базы
	5. Организация проектной деятельности обучающихся прикладной направленности	Сбор продуктов прикладной направленности	март 2024, март 2025	Создание банка продуктов проектной деятельности
	6. Повышение уровня комфорта за счет внедрения дизайнерских решений в оформление кабинетов, лабораторий и зон кабинетов, профильных классов	Опрос	январь 2024	Дизайн с учетом предложений участников образовательных отношений
	7. Совершенствование учебных планов и расширение планов внеурочной	Экспертиза	май-июнь 2024	Учебные планы и планы внеурочной деятельности

	деятельности профильных классов на уровне СОО для персонализации образования и профессиональных проб			
	8. Промежуточный анализ результатов	Сбор и анализ данных	Август 2024	Выступление к педагогическому совету
	9. Участие обучающихся в конкурсных олимпиадных мероприятиях всех уровней	Экспертиза	Сентябрь-май 2024, 2025	Рейтинг успешности обучающихся
	10. Освещение работы в проекте в СМИ и на сайте	Сбор данных	Январь 2023-декабрь 2025	Публикации и отчеты
	11. Разработка банка данных успешности обучающихся	Генерирование и хранение	Январь 2024 – декабрь 2025	Банк успешности на цифровом носителе
Оценочный этап	1. Комплексный мониторинг образовательных результатов обучающихся	Анализ	Январь-март 2025	Аналитические материалы
	2. Публикация и распространение инновационных продуктов	Сбор и размещение данных	Апрель-май 2025	Модель техносферы, сборник мастер-классов и открытых уроков, подборка проектов обучающихся прикладной направленности, модель банка успешности обучающихся

	3. Проведение мероприятий по представлению опыта создания и использования техносферы специалистам образования	Представление опыта	Сентябрь-декабрь 2025	Диссеминация опыта
--	---	---------------------	-----------------------	--------------------

Необходимые условия организации работ

Кадровые ресурсы

84 педагогических работника, 54% из которых – с высшей квалификационной категорией, 36% - с первой квалификационной категорией, 15% - молодые специалисты.

«Заслуженный работник образования Липецкой области» - 2 педагога.

Награждены премией имени К.А.Москаленко 3 педагога.

Награждены ведомственными наградами РФ 22% учителей.

Победители ПНПО в конкурсе Лучший учитель 11% педагогов.

Коллектив педагогов владеет высоким уровнем ИКТ.

Материально-технические условия

локальная сеть,

широкополосный доступ к сети Интернет (с контентной фильтрацией),

электронная учительская с 10 ПК,

серверная,

3 кабинета информатики,

2 кабинета для работы в системе «1ученик – 1ПК»,

2 кабинета физики с интерактивным оборудованием и микролабораториями,

кабинет химии с интерактивным оборудованием и микролабораторией,

2 кабинета биологии с интерактивным оборудованием и микролабораториями,

6 кабинетов математики с интерактивным оборудованием,

кабинет географии с интерактивным оборудованием и 3D-оборудованием,

кабинет технологии с 10 станками с ЧПУ,

кабинет технологии с 8 швейными машинами нового поколения,

кабинет ОБЖ с тиром и тренажерами,

10 кабинетов начальных классов, оборудованных в соответствии с требованиями ФГОС,

информационно-библиотечный центр с коворкинг-зоной,

центр детских инициатив,

телестудия,

шахматный клуб,
 2 спортивных зала,
 эковоркинг,
 кабинет юных инспекторов движения,
 актовый зал со звуковым оборудованием,
 кабинет робототехники,
 танц-класс,
 2 кабинета истории с интерактивным оборудованием,
 кабинет психологов с сенсорной комнатой,
 система оперативного контроля знаний – 13,
 проекторы – 41,
 документ-камера – 30,
 интерактивные доски, панели – 28,
 ПК – 151,
 печатная и множительная техника (принтер, МФУ, сканер) – 28,

Средства контроля и обеспечения достоверности результатов

Этапы	Содержание работы	Методы	Прогнозируемые результаты	Целевые индикаторы и средства контроля
Подготовительный	1.Совершенствование материально-технической базы. 2.Установление сетевого взаимодействия с социальными партнерами	Мониторинг	Модернизация оснащения цифровым оборудованием лабораторий, кабинетов, мастерских	100% кабинетов с современным цифровым оборудованием
		Заключение договоров	Банк организаций и учреждений для организации профессиональных проб обучающихся	3 организации на каждый профиль, самообследование
Формирующий	1.Работа с программами и учебными планами, планами доп.образования и внеурочной деятельности 2.Аналитическая деятельность	Независимая экспертиза	Ежегодное повышение качества образования обучающихся на 0,5%	0,5% в год Внешний мониторинг
		Мониторинг	Увеличение процента девятиклассников,	70% внутренний мониторинг

		продолжающих обучение по профилю	к самообследованию
	Мониторинг	Увеличение процента выпускников, обучающихся в вузах по ранее выбранному профилю	80% внутренний мониторинг к самообследованию
	Рецензии на проекты	Увеличение количества проектов, имеющих прикладную направленность	100% внутренний мониторинг к самообследованию
	Анализ	Увеличение доли учителей, обучающиеся которых стали призерами и победителями олимпиад, конкурсов, соревнований и др. на муниципальном и региональном уровне	50% внутренний мониторинг к самообследованию
	Анализ	Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников во владении методикой смешанных и интегрированных уроков	50% внутренний мониторинг к самообследованию
	Анализ ФИС ФРДО	Увеличение количества детей, занятых в свободное время в кружках, в профессиональных	80% внутренний мониторинг к самообследованию

			пробах, в усовершенствованной системе урочной и внеурочной деятельности и дополнительного образования	ванию
	Организация сотрудничества с социальными партнерами, работа со СМИ	Беседа, обмен мнениями	Система профессиональных проб обучающихся; повышение социального статуса лица	Публикации, отчеты; 3 организации на каждый профиль для профессиональных проб
Оценочный	Анализ востребованности проекта участниками образовательных отношений и педагогической общественностью	Анкетирование, анализ результатов BUS.GOV	Удовлетворенность родителей и обучающихся оказываемыми образовательными услугами	90% внутренний мониторинг к самообследованию
		Беседа	Увеличение количества педагогов, участвующих в проекте	30% внутренний мониторинг к самообследованию
		Анализ запросов	Востребованность разработанной модели, элементов техносферы образовательными организациями города и региона	5 организаций

Перечень учебно-методических разработок по теме проекта

Наименование продукта
Модель техносферы
Сборник открытых мастер-классов, уроков, проектов обучающихся прикладной направленности
Модель банка успешности обучающихся

Программы доп.образования и внеурочной деятельности
Система профессиональных проб обучающихся
Аналитические материалы комплексного мониторинга образовательных результатов обучающихся
Аналитические материалы востребованности проекта участниками образовательных отношений, педагогической общественностью, социумом
Анкеты об удовлетворенности родителей, обучающихся, педагогов образовательными услугами в рамках проекта

Результаты инновационного проекта

Этапы	Содержание работы	Методы	Прогнозируемые результаты	Целевые индикаторы и средства контроля
Подготовительный	1.Совершенствование материально-технической базы. 2.Установление сетевого взаимодействия с социальными партнерами	Мониторинг	Модернизация оснащения цифровым оборудованием лабораторий, кабинетов, мастерских	100% кабинетов с современным цифровым оборудованием
		Заключение договоров	Банк организаций и учреждений для организации профессиональных проб обучающихся	3 организации на каждый профиль, самообследование
Формирующий	1.Работа с программами и учебными планами, планами доп.образования и внеурочной деятельности 2.Аналитическая деятельность	Независимая экспертиза	Ежегодное повышение качества образования обучающихся на 0,5%	0,5% в год Внешний мониторинг
		Мониторинг	Увеличение процента девятиклассников, продолжающих обучение по профилю	70% внутренний мониторинг к самообследованию
		Мониторинг	Увеличение процента выпускников,	80% внутренний мониторинг

		обучающихся в вузах по ранее выбранному профилю	к самообследованию
	Рецензии на проекты	Увеличение количества проектов, имеющих прикладную направленность	100% внутренний мониторинг к самообследованию
	Анализ	Увеличение доли учителей, обучающихся которых стали призерами и победителями олимпиад, конкурсов, соревнований и др. на муниципальном и региональном уровне	50% внутренний мониторинг к самообследованию
	Анализ	Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников во владении методикой смешанных и интегрированных уроков	50% внутренний мониторинг к самообследованию
	Анализ ФИС ФРДО	Увеличение количества детей, занятых в свободное время в кружках, в профессиональных пробах, в усовершенствованной системе урочной и внеурочной деятельности и дополнительного образования	80% внутренний мониторинг к самообследованию

	Организация сотрудничества с социальными партнерами, работа со СМИ	Беседа, обмен мнениями	Система профессиональных проб обучающихся; повышение социального статуса лица	Публикации, отчеты; 3 организации на каждый профиль для профессиональных проб
Оценочный	Анализ востребованности проекта участниками образовательных отношений и педагогической общественностью	Анкетирование, анализ результатов BUS.GOV	Удовлетворенность родителей и обучающихся оказываемыми образовательными услугами	90% внутренний мониторинг к самообследованию
		Беседа	Увеличение количества педагогов, участвующих в проекте	30% внутренний мониторинг к самообследованию
		Анализ запросов	Востребованность разработанной модели, элементов техносферы образовательными организациями города и региона	5 организаций