Принято Управляющим советом УТВЕРЖДАЮ

Протокол от 29.08.2022 № 3 Директор МБОУ «Лицей № 5 г.Ельца»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.М. Журавская

 Пр. от 01.09.2022 № 165-ув

**ПОЛОЖЕНИЕ**

О ФОРМЕ, ПЕРИОДИЧНОСТИ, ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Постановления Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
* Постановления Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
* Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
* Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
* Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373;
* Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897;
* Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286;
* Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2021 г. N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
* Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* [Письма Минобрнауки России от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»](https://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/9.%D0%9F%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%BE_%D0%9C%D0%9E%D0%B8%D0%9D_%D0%A0%D0%A4_%D0%BE%D1%82_11.03.2016_%D0%92%D0%9A-452_07_%D0%9E_%D0%B2%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8_%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1_%D0%9E%D0%92%D0%97.pdf)
* Устава МБОУ «Лицей № 5 г. Ельца» Липецкой области.
* Основными образовательными программами (ООП) начального общего, основного общего, среднего общего образования;
* Дополнительными общеобразовательными программами школы.

1.2. Данное положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также порядок ликвидации академической задолженности.

1.3. Целями текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся являются: - определение фактического уровня освоения обучающимися основной общеобразовательной программы или ее части по всем предметам, курсам (модулям) учебного плана; - оценка уровня достижения предметных результатов освоения обучающимися основных образовательных программ или их части по всем предметам, курсам (модулям) учебного плана; - установление соответствия уровня достижения предметных результатов освоения обучающимися основных образовательных программ или их части по всем предметам, курсам (модулям) учебного плана требованиям ФГОС ОО; - контроль за реализацией основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования; -принятие организационно-педагогических решений по совершенствованию образовательной деятельности.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью внутренней системы оценки качества образования МБОУ «Лицей № 5 г. Ельца» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.5. Объектом оценки предметных результатов обучающихся является система освоенных в ходе изучения учебного предмета умений, специфических для данного учебного предмета, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социальнопроектных ситуациях, предметных знаний и действий.

1.6. Содержательной и критериальной базой оценки предметных результатов служат планируемые результаты освоения основных образовательных программ, зафиксированные в рабочих программах учебных предметов, курсов (модулей).

1.7. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по всем предметам учебного плана осуществляется педагогическими работниками через:

 - качественную оценку (без балльного оценивания занятий):

* в 1-х классах по всем предметам (в течение учебного года) и во 2 –х классах по всем предметам (первое полугодие) без фиксации их достижений на бумажных и (или) электронных носителях безотметочно;
* -со второго полугодия во 2-х классах и в течение года в 3-х классах, образовательной программой предусмотрена шкала фиксации результатов освоения образовательных программ по системе «зачет/незачет» по предметам «Музыка», «Физическая культура», «Изобразительное искусство», «Технология». Нормы оценивания приведены в Порядке о нормах оценивания по предметам.

- балльную отметку (по пятибалльной системе оценивания) во 2-3классах (кроме вышеперечисленных предметов), в 4-11 классах по всем учебным предметам. Для выставления отметок используются следующие символы: «1», «2», «3», «4», «5».

1.8. В системе оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования обучающимися с ОВЗ предусматривается создание специальных условий проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с учетом здоровья обучающихся с ОВЗ, их особыми образовательными потребностями. При выборе форм оценивания учитывается мнение родителей (законных представителей) обучающихся, пожелания обучающихся, состояние их здоровья и рекомендации ПМПК.

 1.9. Результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся анализируются и рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов МБОУ «Лицей № 5 г. Ельца» (педагогического совета, заседаниях методических объединений, на совещаниях при директоре, на родительских и классных собраниях) в соответствии с установленной в Уставе компетенцией.

**2. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при безотметочном обучении**

2.1. С целью осуществления гуманистических подходов к обучению и воспитанию обучающихся, возможности оценки личных достижений по отдельным учебным предметам и развития у обучающихся самостоятельности учебных действий в МБОУ «Лицей №5 г.Ельца» вводится безотметочное обучение (зачетная система) во 2-х и в 3-х классах по учебным предметам «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура».

2.2. Безотметочное обучение представляет собой систему, в которой отсутствует балльная форма отметки как форма количественного выражения результата оценочной деятельности по учебным предметам «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура».

2.3. Классы, обучение в которых осуществляется на безотметочной основе, закрепляются приказом директора Школы. При определении классов учитывается мнение родителей (законных представителей), выраженное ими в форме письменного заявления (согласия).

2.4. Текущий контроль успеваемости при безотметочном обучении – это систематическая констатация уровня достижения планируемых образовательных результатов обучающимися, проводимая педагогом по итогам изучения тематических разделов (модулей) учебных предметов «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура».

2.4.1. «Зачтено» по учебным предметам «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология» обучающиеся получают при выполнении следующих условий: - систематическое посещение занятий; - выполнение не менее 50% заданий, предложенных при текущем контроле (степень освоения программного материала во время его изучения).

 2.4.2. «Зачтено» по учебному предмету «Физическая культура» обучающиеся получают при выполнении следующих условий: - систематически посещает занятия; при пропуске урока без уважительной причины обучающемуся необходимо отработать данный урок; - имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока; - выполняет правила безопасного поведения в спортивном зале, на стадионе, на лыжной трассе; - соблюдает гигиенические правила и охрану труда при выполнении спортивных упражнений на уроке; - имеет положительные изменения в физических возможностях, которые замечены учителем; - успешно сдаёт или подтверждает все требуемые нормативы по физической культуре для своего возраста; - овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий физической культурой, а также необходимыми навыками, теоретическими и практическими знаниями в данной области.

2.4.3. Текущий контроль успеваемости осуществляется на основании тематических проверочных работ, результаты которых фиксируются в листе индивидуальных достижений. При осуществлении текущего контроля успеваемости исключается система балльного (отметочного) оценивания. Не допускается использование любой знаковой символики, заменяющей качественную отметку (звездочки, самолетики, солнышки и пр.). Отметки в классный журнал не выставляются. Частота проводимых проверочных работ определяется педагогом в соответствии с тематическим планированием и включается в тематическое планирование педагога, что находит отражение в классном журнале.

2.4.4. Проверочные работы могут быть представлены в различных формах (письменные работы, тесты, проекты, презентации, практические работы) и определяются учителем с учетом специфики изучаемого тематического раздела (модуля) учебных предметов «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура». Учитель в соответствии с рабочей программой определяет по каждой теме перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (предметных, метапредметных, личностных) которые формируются в процессе обучения.

2.4.5. Лист индивидуальных достижений оформляется отдельно по каждому учебному предмету и включает в себя информацию о динамике индивидуальных достижений по освоению предметных, метапредметных и личностных результатов. В ходе текущего контроля успеваемости делается вывод об усвоении или не усвоении данного тематического раздела (модуля). Лист индивидуальных достижений хранится в личном деле ученика в течение всего периода освоения соответствующего уровня образования. Результаты проверочных работ оцениваются в процентном отношении к максимально возможному количеству баллов, выставляемому за работу. Тематический раздел (модуль) считается усвоенным, если выполнено верно и в полном объеме не менее 50% заданий.

 2.4.6. При разработке проверочных работ необходимо на уровне МБОУ «Лицей №5 г.Ельца» обеспечить работу с педагогическим коллективом, которая будет способствовать единому подходу к осуществлению общих процедур и практик оценивания.

2.4.7. Порядок и критерии оценивания проверочной работы в любой её форме являются доступными и прозрачными, информация содержится в ООП (Целевой раздел, «Система оценки достижения планируемых результатов освоения» (размещено в открытом доступе на официальном сайте Лицея).

2.4.8. Ученики должны быть проинформированы о форме и содержании проверочной работы, Приветствуется предоставление ученикам демонстрационного варианта работы.

2.4.9. Проверочные работы являются обязательными для выполнения всеми обучающимися. В случае отсутствия обучающегося в день проведения работы ему предоставляется другое время (дополнительное внеурочное время по согласованию с учителем, уч-ся и родителями). Допускается вариативное содержание проверочных работ для разных обучающихся.

2.4.10. По согласованию с учителем и учащимся выполнение проверочной работы может быть перенесено на другой срок. В случае невыполнения данной проверочной работы ученику может быть предложена дополнительная работа, направленная на проверку того же учебного содержания.

 2.4.11. Результаты выполненных проверочных работ доводятся до сведения всех участников образовательных отношений, предоставляя ученикам и родителям обратную связь относительно успехов и проблем не позднее недели после их проведения. Обратная связь осуществляется через заполнение Листа индивидуальных достижений.

 2.5. Промежуточная аттестация при безотметочном обучении осуществляется в форме годовой отметки на основании проверочных итоговых работ и выполненных работ в ходе текущего контроля успеваемости по всем учебным предметам обязательных предметных областей, определенных в ФГОС каждого уровня общего образования в соответствии с утвержденным графиком проведения работ.

2.5.1. Годовое оценивание учебных предметов «Изобразительное искусство»,«Музыка», «Технология», «Физическая культура» осуществляется с выставлением в электронном журнале записей «зачёт» или «незачёт», учитывая результаты по каждой четверти.

 2.5.2.Неудовлетворительными результатами промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы признается средний показатель (как среднее арифметическое) набранных 5 баллов в ходе выполненных работ составляет менее 50% от максимального количества баллов проверочных работ, проводимых в течение учебного года;

 В соответствии с требованиями нормативных документов федерального уровня Лицей представляет информацию о промежуточной аттестации по 4-балльной системе.

 Отметка по пятибалльной системе рассчитывается согласно шкале перевода результатов промежуточной аттестации в отметку:

 Средний показатель результатов выполненных проверочных работ:

 95 -100% - отметка 5;

 75 - 94% - отметка 4;

 50 - 74% - отметка 3;

 менее 50% - отметка 2.

При переходе обучающегося в другую образовательную организацию учитель (классный руководитель) по желанию родителей или запросу той образовательной организации, в которую переходит ребенок, выставляет в личное дело обучающегося отметки, соответствующие качеству усвоения предмета, используя те же измерители: Средний показатель результатов выполненных проверочных работ Отметка в 5-балльной системе 95-100% 5 75-94% 4 50-74% 3 менее 50% 2.

2.6. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

2.7. Условия и порядок ликвидации академической задолженности осуществляются в соответствии с п. 5 настоящего положения

**3. Форма, периодичность, порядок проведения**

 **текущего контроля успеваемости основной образовательной программы (2-11 классах)**

 3.1. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с основной образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ.

 3.2. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

 - контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой; - оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС, ФКГОС;

 - проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

3.3. Текущий контроль осуществляется по предметам учебного плана (индивидуального учебного плана). Текущему контролю подлежит освоение учащимися содержания компонентов какой-либо части (темы) учебного предмета, дисциплины, курса (модуля) учебного плана.

 3.4. Поурочный текущий контроль осуществляется за различные виды деятельности обучающихся на уроке в результате контроля, проводимом учителями.

 3.5. Тематический текущий контроль является обязательным и осуществляется учителем в результате комплексной проверки, осуществляемой учителем по завершению изучения темы, раздела (основной дидактической единицы). Контрольные мероприятия тематического контроля регистрируются в рабочей программе по предмету, курсу (модулю).

3.6. Порядок, формы, количество и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся определяется педагогическим работником с учётом основной образовательной программы.

 3.7. В качестве форм текущего контроля успеваемости обучающихся могут использоваться:

 - устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, декламация стихов, отрывков художественных произведений, чтение текста на русском (иностранном языке), пересказ, комплексный анализ текста и др.;

 - зачет, в т. ч. дифференцированный, по заданной теме;

 -тренировочные упражнения, лабораторные, практические, контрольные, творческие, домашние, проверочные работы, различные виды диктантов, изложения, сочинения, самостоятельные работы, рефераты, доклады, тестирование, рисунки, и др.;

- самооценка ученика по принятым формам (например, лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности), - результаты учебных проектов, исследовательских работ, творческие работы и др.;

 - комбинированная проверка (сочетание письменных и устных форм проверок);

3.8. Для осуществления текущего контроля успеваемости учащихся педагогические работники могут разработать самостоятельно, использовать предложенные авторами УМК и другими методическими источниками задания или контрольные вопросы.

 3.9. По результатам текущего контроля по итогам учебного периода (четверти, полугодия) выставляется отметка (четвертная, полугодовая) как среднеарифметическое значение текущих отметок за соответствующий период обучения.

3.10. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной шкале (минимальный балл – два, максимальный балл – пять). Результаты текущего контроля фиксируются в классном (электронном) журнале и дневнике обучающегося. Текущий контроль успеваемости обучающихся предполагает анализ допущенных ошибок и последующую индивидуальную работу над ними. В первом классе и первом полугодии второго класса осуществляется безотметочный, качественный текущий контроль.

3.11. Шкала отметок: «5»-отлично, «4»-хорошо, «3»-удовлетворительно; «2»- неудовлетворительно).

 3.12. Выставление неудовлетворительных отметок в ходе текущего контроля успеваемости учащихся не допускается в адаптационный период:

 - в начале учебного года в течение двух учебных недель;

 - учащимся, перешедшим на новый уровень обучения в течение первого месяца;

 - учащимся, перешедшим из другого образовательного учреждения в течение двух недель;

 - учащимся, приступившим к изучению нового предмета в течение месяца;

 - на первом уроке после каникул;

 - на первом уроке в случае длительного отсутствия учащегося по уважительной причине.

 3.13. Установленные время и место проведения контрольного мероприятия текущего контроля, а также перечень предметных и метапредметных результатов, достижение которых необходимо для успешного выполнения данной работы, требования к выполнению и (или) оформлению результатов выполнения (критерии, используемые при выставлении текущей отметки успеваемости) доводятся учителем до сведения учащихся не менее, чем за 1 урок до намеченной даты выполнения работы.

 3.14. В плане внутришкольного контроля предусматриваются административные контрольные мероприятия по предметам, курсам учебного плана в течении учебного года. Проведение текущего контроля успеваемости со стороны администрации оформляются приказом директора учреждения с указанием форм и сроков его проведения. Результаты контрольных мероприятий по текстам администрации выставляются в классный журнал. Отметка за административные контрольные мероприятия учитывется при выведении отметки по предмету, курсу за текущий учебный период.

 3.15. Контрольные и проверочные задания, направляемые в школу вышестоящими организациями, проводятся по правилам и в соответствии с требованиями этих организаций. Оценка за эти работы может выставляться в классный (электронный) журнал, и учитываться при выведении суммарного балла и общей оценки по предмету за четверть. Выставление и учёт оценки в данном случае определяется приказом по школе.

 3.16. Обучающимся, не выполнившим контрольную работу в связи с временным освобождением от посещения учебных занятий в МБОУ лицее № 5 и (или) от выполнения отдельных видов работ (по болезни, семейным обстоятельствам или иной уважительной причине), а также пропустившим контрольную работу, предоставляется возможность выполнить пропущенные контрольные работы в другое время.

 3.17. В течение учебного дня для одних и тех же обучающихся может быть проведено не более одного контрольного мероприятия. Ответственность за соблюдение требований настоящего пункта возлагается на заместителя директора, согласующего время и место проведения контрольных мероприятий.

3.18. В течение четверти у каждого учащегося должно быть не менее трех отметок текущего контроля успеваемости по каждому предмету учебного плана при условии посещения занятий обучающимися. При выставлении четвертных и полугодовых отметок педагог, ведущий предмет, учитывает результаты текущего контроля.

3.19. Педагогические работники при осуществлении текущего контроля успеваемости обучающихся обязаны:

 - сформировать систему текущего контроля, позволяющую объективно установить уровень усвоения программ учебных предметов (курсов).

3.20. Педагогические работники при осуществлении текущего контроля успеваемости обучающихся имеют право: - выбора формы и методики проведения текущего контроля; - периодичности осуществления контроля, - разработки критериев оценивания знаний обучающихся.

 3.21. Обучающиеся при проведении текущего контроля успеваемости имеют право на:

 • планированное проведение письменных проверочных работ (не более одного контрольного мероприятия в день, не более 5 - в неделю);

 • аргументированное объявление отметки за устный ответ - до конца учебного занятия, за письменный - к следующему уроку по данному предмету; за сочинение — не позднее, чем через неделю в 5-8-х классах, через две недели — в 9-11-х классах;

 • повторный контроль знаний при получении неудовлетворительной отметки;

 • рассмотрение спорных вопросов при оценивании знаний в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, организованной в образовательном учреждении.

 3.22. Педагогические работники обязаны вести записи в классном журнале в соответствии с Положением о ведении классного журнала, на страницах, выделенных для учебного предмета.

3.23. Зачёт результатов освоения основной образовательной программы по учебным предметам, дисциплинам, курсам (модуля) учащимися, временно получающими образование в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, больницах, учащимися, принятыми из другого образовательного учреждения осуществляется в соответствии с Положением о порядке зачёта результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

 3.24. В ходе текущего контроля по физической культуре в группах СМГ положительная отметка должна быть выставлена обучающемуся, который регулярно посещал занятия по физической культуре, старательно выполнял задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми знаниями в области физической культуры.

 3.25. Ответственность за состояние текущего контроля знаний обучающихся несут в равной степени педагогический работник и заместитель директора, курирующий учебный предмет в соответствии с приказом о распределении функциональных обязанностей.

 3.26. Вопросы осуществления текущего контроля успеваемости обучающихся могут рассматриваться и обсуждаться на заседаниях школьных методических объединений, педагогического совета, совещаниях.

 3.27. Замечания по осуществлению текущего контроля успеваемости учащихся записываются администрацией школы на специально отведенных страницах классного журнала.

**4. Форма, периодичность, порядок проведения**

 **промежуточной аттестации учащихся**

4.1. Освоение образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

 4.2. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

 - объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

 - соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;

 - оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности, - оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

 4.3. Промежуточная аттестация осуществляется по итогам года (2-11 классы)- годовая промежуточная аттестация. В первом классе в конце учебного года даётся качественная оценка освоения каждым обучающимся планируемых результатов.

 4.3. Годовая промежуточная аттестация проводится по завершению освоения программ учебного предмета, курса за учебный год (класс), в сроки, установленные календарным учебным графиком.

 4.4. Формой проведения годовой промежуточной аттестации является обобщенный результат отметок за учебные периоды и административные контрольные мероприятия.

 4.5. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных и полугодовых отметок. Приоритетными являются результаты контрольных мероприятий. Решение педагога должно быть мотивировано и обосновано.

Промежуточная аттестация по физической культуре в группах СМГ выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность), а также с учетом динамики физической подготовленности и прилежания. У обучающихся в СМГ (группа «Б») оцениваются успехи в формировании навыков здорового образа жизни и рационального двигательного режима.

 4.6. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

4.7. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется приказом по МБОУ «Лицей № 5 г.Ельца» с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

4.8. Промежуточная аттестация обучающихся, временно обучающихся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, проводится на основе результатов текущего контроля, осуществляемого в этих учебных учреждениях.

4.9. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

 - выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;

- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;

- для иных учащихся по решению педагогического совета, в т.ч. для досрочного прохождения итоговой аттестации.

 4.10. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

4.11. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по итогам года (годовой отметки) по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы признаются академической задолженностью.

4.12. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.13. Организация создаёт условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

 4.14. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу (модулю) не более двух раз, в сроки, определяемые приказом по МБОУ «Лицей № 5 г.Ельца», в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не входит время болезни учащегося.

 4.15. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз создается комиссия.

 4.16. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации. 3.17.Учащиеся, имеющие по итогам года положительные отметки по всем предметам переводятся следующий класс, имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

 4.18.Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

 4.19. Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) итоги промежуточной аттестации и решение педагогического совета школы о переводе обучающегося как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю, заместителю директора, а в случае неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации - в письменном виде под роспись родителей с указанием даты ознакомления. Письменное извещение родителям о неудовлетворительных результатах промежуточной аттестации хранится в личном деле обучающегося.

 4.20. В случае несогласия обучающихся и их родителей с выставленной годовой оценкой вопрос рассматривается комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле учащегося.

**5. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов**

5.1. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим положением. Конкретные формы проведения промежуточной аттестации экстерна устанавливаются приказом.

 5.2. По заявлению экстерна образовательная организация вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

5.3. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в образовательной организации, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в образовательную организацию.

 5.4. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в образовательную организацию не позднее, чем за месяц до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 5.2 настоящего положения.