

Рассмотрено
Управляющим Советом
МБОУ «Лицей № 5 г.Ельца»
Протокол от 04.04.2025 № 1

Утверждено

приказом от 04.04.2025 № 81-ув
Директор МБОУ «Лицей № 5 г.Ельца»
О.А. Алексина



ОТЧЁТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Лицей № 5 города Ельца»
за 2024 год

Содержание

1. Аналитическая часть

Раздел 1.1. Общие сведения

Раздел 1.2. Оценка образовательной деятельности

Раздел 1.3. Оценка системы управления организации

Раздел 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Раздел 1.5. Оценка организации учебного процесса

Раздел 1.6. Оценка востребованности выпускников

Раздел 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Раздел 1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Раздел 1.9. Оценка состояния материально-технической базы

Раздел 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Аналитическая часть

Раздел 1.1. Общие сведения.

- Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.
- Тип: общеобразовательная организация.
- Учредитель: муниципальное образование городской округ город Елец Липецкой области Российской Федерации, полномочия учредителя осуществляет администрация городского округа город Елец Липецкой области Российской Федерации.
- Место нахождения: Россия, Липецкая область, город Елец, ул.Спутников, д.9.
- Адрес(а) осуществления образовательной деятельности: 399774, Липецкая область, город Елец, ул.Спутников, д.9, 9а.
- Банковские реквизиты: ИНН 4821010951 КПП 482101001 Расчетный счет 03234643427150004600 в Отделение Липецк Банка России/УФК по Липецкой области г.Липецк БИК 014206212
- Свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: 10 марта 2017 г, № 2174827097608
ОГРН: 1024800793038
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: 01.01.2013, ИНН: 4821010951
- Устав: утвержден постановлением администрации городского округа город Елец 30.10.2019 г. №1787.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 48Л01, N 0001689, регистрационный номер 1513, выдано управлением образования и науки Липецкой области 3 апреля 2017 года, действительна бессрочно.
- Свидетельство о государственной аккредитации: серия 48А01 № 0000527, регистрационный номер 256, выдано управлением образования и науки Липецкой области, срок действия: бессрочно согласно Постановлению Правительства РФ от 19.05.2023 № 797 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности»
- Телефон: (47467) 2-40-51
- e-mail: sc5el@schools48.ru
- Сайт: lic5-elec-r42.gosweb.gosuslugi.ru
- ФИО руководителя: Алехина Ирина Юрьевна
- ФИО заместителя: Скороварова Ольга Васильевна

Раздел 1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организована по четырём уровням общего образования: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование на основании образовательных программ в соответствии с:

1) Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

2) Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольной образовательной организации; Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации обучения в общеобразовательных учреждениях;

3) Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", редакция от 17.02.2023;

4) Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

5) Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

6) Приказом Минобрнауки России от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования" от 17.05.2012 № 413»;

7) ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Программы разработаны с учетом Конституции Российской Федерации, Конвенции ООН о правах ребенка.

Образовательные программы регламентируются учебными планами и планами внеурочной деятельности.

Учебные планы обеспечивают выполнение норм СанПиНа, дают возможность изучения государственного РФ, языков народов РФ. В качестве родного языка 100% обучающихся выбрали в 2024 году русский язык.

Реализация образовательной программы дошкольного образования осуществлялась в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Дошкольное образование осуществляется для детей от 5,5 до 7 лет в трех группах полного дня. 100% воспитанников из 92 человек готовы к обучению в 1 классе, так как освоили программу дошкольного образования. Десяти детям рекомендованы дополнительные занятия для развития познавательных процессов.

Уровень готовности воспитанников к школьному образованию

№ п/п	Уровень	Количество	%
1	высокий	38	41
2	средний	44	47
3	низкий	10	12

Основная общеобразовательная программа начального общего образования реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. 117 первоклассников осваивали федеральные рабочие программы учебных предметов ФГОС в рамках ФОП НОО.

Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) реализовывалась по пятидневной учебной недели. Учебные планы состоят из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. На уровне НОО участники образовательных отношений выбрали предмет «Математика» (во 2-3 классах).

Результаты Освоение ФОП НОО

Класс	Кол-во обучающихся	Стандарт	Качество знаний
2-ые	113	99%	82%
3-ьи	138	100%	86%
4-ые	136	98%	77%

Личностные результаты обучающихся 1-4 классов находят отражение в Портфолио и имеют положительную динамику.

ФГОС в рамках ФОП ООО осваивали 633 обучающихся.

Образовательный процесс в 5-9 классах осуществлялся по пятидневной учебной неделе.

В 7-9 классах организовано предпрофильное обучение по предметам «Химия», «Биология», «Информатика», «Физика», «История», «Обществознание» и «Математика (Углубленно).

Результаты освоение ФОП ООО

Класс	Кол-во обучающихся	Стандарт 2023	Качество знаний 2023	Стандарт 2024	Качество знаний 2024
5-ые	156	100%	59%	100%	68%
6-ые	102	96%	59%	100%	59%
7-ые	112	100%	47%	99%	46%
8-ые	137	100%	35%	100%	43%
9-ые	126	100%	50%	100%	44%

Промежуточная аттестация обучающихся 5-8 классов выявила положительную динамику освоения ФОП ООО за 2 года, предметных и

метапредметных результатов. Личностные результаты находят свое отражение в Портфолио обучающихся и имеют положительную динамику.

Все девятиклассники получили аттестат об основном общем образовании. 53% из них продолжили обучение в 10 классе, причем 95% по выбранному с 7 класса профилю, что подтверждает оптимальность организации образовательной деятельности в лицее на уровне основного общего образования.

Результат освоения ФОП СОО

Класс	Кол-во обучающихся	Стандарт 2023	Качество знаний 2023	Стандарт 2024	Качество знаний 2024
10-ые	70	100%	59%	99%	51%
11-ые	63	100%	98%	100%	76%

Федеральная общеобразовательная программа среднего общего образования реализуется в 10-11 классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования. Промежуточная оценка обучающихся 10 классов выявила высокий уровень освоения ФОП СОО, предметных и метапредметных результатов. Личностные результаты находят выражение в Портфолио обучающихся и имеют положительную динамику.

Учебные планы на уровне среднего общего образования реализовывались по пятидневной учебной неделе.

Федеральная образовательная программа среднего общего образования включает учебные планы 4 профилей: технологического, где углубленно изучаются математика, информатика, физика, социально-экономического, где углубленно изучаются математика, обществознание, естественнонаучного, где углубленно изучаются математика, химия, биология, гуманитарного, где углубленно изучаются история, экономика и право, обществознание. Учебный план включает также выполнение индивидуального учебного проекта в течение 10 класса.

Требования к уровню подготовки выпускников выполнены по всем предметам учебных планов 11 классов, что подтверждается допуском обучающихся 11 классов, завершивших освоение ФОП СОО в полном объёме, к государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация за уровень среднего общего образования прошла успешно, все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании, 24% выпускников получили аттестат о среднем общем образовании с отличием. По профилю продолжили обучение 91% выпускников, что констатирует оптимальность организации профильного обучения на уровне среднего общего образования.

Профиль	Кол-во учащихся	Поступление в вузы	Поступление в ссузы	Липецкая область	Эффективность
Естественно-научный	19	16+3 (не профиль)	0	2	84%
Технологический	21	19+2 (не профиль)	0	2	90%

Экономический	11	11	0	0	100%
Гуманитарный	12	11+1 (не профиль)	0	8	92%
4 профиля	63	63	0	12	91%

Результатом планирования образовательной деятельности в учреждении является расписание учебных занятий и внеурочной деятельности, которые составляются в точном соответствии с действующими учебными планами на год, соблюдением санитарных норм, предъявляемых к организации образовательной деятельности, таблицей трудности предметов, утверждается директором и публикуется на информационном портале. Расписание доводится до сведения педагогического коллектива, обучающихся и их родителей. Контроль за соблюдением расписания учебных занятий (своевременность начала и окончания занятий, использование кабинетов) осуществляет заместитель директора, в компетенцию которого входит данное направление деятельности ОООД. Основной формой обучения является урок. Форма обучения очная и дистанционная. Выполнение рабочих программ на всех уровнях образования контролируется педагогическим советом.

Кроме федеральных основных общеобразовательных программ реализовывалась программа дополнительного образования через реализацию 23 дополнительных общеразвивающих программ туристско-краеведческой, естественнонаучной, физкультурно-оздоровительной, художественной, социально-педагогической направленностей.

Выбор программ дополнительного образования соответствовал социальному запросу участников образовательных отношений, занятия дополнительного образования востребованы обучающимися лицами.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществлялась через реализацию 6 рабочих программ в 1-4 кл.; 7 программ в 5-9 кл.; 7 рабочих программ в 10-11 кл. (всего реализовано 20 рабочих программ), а также в «Разговоре о важном» в 1-11 классах, а также на занятиях «Россия – мои горизонты» в 6-11 классах.

Охват обучающихся внеурочной деятельностью 100%. Реализация программ способствовала художественно-эстетическому, гражданско-патриотическому, социальному, физкультурно-оздоровительному, духовно-нравственному, общеинтеллектуальному воспитанию и осуществлялась через классно-урочные занятия, которые носили деятельностных характер, через социальные практики, занятия внеурочной деятельностью.

Воспитательная деятельность в лицее реализовывалась через дополнительное образование, внеурочную деятельность, социальные практики, работу классных руководителей, социально-психологическую службу, Совет профилактики. Реализуя ФЗ № 120, лицей № 5 решает задачу предупреждения социальной агрессии и противоправной деятельности обучающихся. В лицее сложилась и оптимально функционирует система профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Согласно Положению о порядке учета посещаемости учебных занятий обучающимися МБОУ «Лицей № 5 г. Ельца», принятого педсоветом протокол № 13 от 28.06.2014 г., утвержденная Приказом № 120 от 28.06.2013 г., организована ежедневная работа по анализу посещаемости уроков обучающимися, ведется строгий контроль за обучающимися, не посещающими или систематически

пропускающими по неуважительным причинам занятия. В 2024 году обучающихся, пропускающих уроки по неуважительным причинам, не было.

Со всеми несовершеннолетними подростками, поставленными на ВШУ, учет в ОДН, согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», проводится индивидуально-профилактическая работа, имеются списки учащихся, состоящих на различных видах учета, ведется картотека учащихся «группы риска». С детьми работают социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители.

На конец 2024 года на ВШУ состоят 7 несовершеннолетних, из них на учете в ОДН г. Ельца – 2 чел., в КДН – 0 чел.

Результативность профилактической работы с обучающимися: отсутствие повторных административных нарушений и нарушений устава лица; все обучающиеся, состоящие на учете, прошли итоговую и промежуточную аттестацию.

Принцип взаимодействия с семьей немаловажен в системе профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Для чего организована работа классных руководителей и социально-психологической службы. В таком тандеме были посещены 100% семей с детьми с девиантным поведением.

На начало 2024 года в МБОУ «Лицей № 5 г.Ельца» было 9 детей из 5 неблагополучных семей. Профилактическая работа позволила для всех детей из неблагополучных семей организовать успешное обучение.

В лицее действует Совет профилактики, который проводит заседания не реже одного раза в четверть.

Установлено взаимодействие с медицинским работником лицея по выявлению фактов нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних, фактов всех форм дискриминации, физического или психического насилия, грубого обращения. В 2024 году такие факты обнаружены не были.

В решении задач ФЗ-120 важную роль играет пропаганда правовых знаний, куда были включены мероприятия по антитеррористической защищенности, профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и проявления экстримизма среди учащихся, размещены на информационных стендах «телефоны доверия», проведены классные часы о вреде активного и пассивного курения, алкоголя; беседы, тематические классные часы «Мы за здоровый образ жизни» о вреде наркотиков с участием медицинских работников, инспекторов ОДН; тематические общешкольные родительские собрания по вопросам профилактики девиантного поведения, противодействия вовлечению детей и подростков в преступную и антиобщественную деятельность, незаконное потребление и оборот наркотиков, а также наркомании среди несовершеннолетних с участием медицинских работников, работников прокуратуры. Эффективность такой работы подтверждается отсутствием учащихся, замеченных в употреблении наркотических средств в ходе анонимного добровольного лабораторного обследования детей «группы риска». Еженедельно в 50 классах проводится в понедельник на первом уроке «Разговор о важном».

Система профилактики асоциального поведения
обучающихся «Лицей № 5 г.Ельца» (ФЗ -120)

№	Направления работы	исполнители	Внешние связи
1.	Контроль посещаемости	Классные руководители Дежурный заместитель директора	
2.	Работа с детьми « группы риска»	Классные руководители Социально-психологическая служба	Инспектор ОДН Помощник прокурора г. Ельца
3.	Работа с неблагополучными семьями	Классные руководители Социально-психологическая служба	Инспектор ОДН г. Ельца
4.	Пропаганда правовых знаний и ЗОЖ	Классные руководители Волонтеры антинаркотической площадки	Прокуратура г. Ельца Медицинские работники наркодиспансеров по Липецкой области Медицинские работники наркодиспансеров г. Ельца Инспектор ОДН г. Ельца

Система профилактики асоциального поведения обучающихся функционирует эффективно с учетом внешних связей.

Важным направлением в реализации ФЗ -120 является работа с детьми, оставшимися без попечения родителей. Классные руководители, соцпедагог системно изучают социально-бытовые условия их жизни, успешность в образовании. На конец 2024 года в лицее обучаются 6 детей, находящихся под опекой.

Были посещены опекунские семьи, составлены акты обследования жилищно-бытовых условий.

По итогам проверки установлено, что, как и в прошлом учебном году, все опекуны справляются со своими обязанностями, следят за внешним видом детей, контролируют их учебную деятельность, денежные средства тратят по назначению.

Все учащиеся данной категории переведены в следующий класс.

Как показывает анализ анкетирования детей и родителей, их все больше волнует не только уровень обученности, но и социальное признание. Решая задачи реализации программы Воспитательной компоненты, мы работаем над созданием системы социальных практик, чем больше таких лифтов, тем успешнее и увереннее будут наши выпускники.

В рамках гражданско-патриотического воспитания были организованы:

- *межпоколенческое взаимодействие:*

1. «Ежегодный митинг, посвященный памяти Героя России Богатикова Сергея «Своим подвигом славлю тебя, город мой!»
 - 2.« Митинги памяти на Братской могиле. Возложение цветов.
 - 3.Акция «Талисман добра» для воинов СВО
 4. Акция «Подарок ветерану»
 5. Митинг памяти героев 6 десантной роты.
 6. Классные часы, беседы, лекции, утренники, праздники на военно-патриотическую тему.
 7. Волонтерское сотрудничество с Елецким домом–интернатом для престарелых и инвалидов.
 8. Акция «Письма Победы» для воинов СВО.
- *краеведческая деятельность.*
 - 1.Участие в городских краеведческих конференциях.
 2. Организация исследовательской деятельности на базе музея « Отчий дом!», музея Боевой славы.
 - *профориентационная работа*
 - 1.Сетевое взаимодействие с ЕГУ им. И. Л. Бунина, с Воронежским медуниверситетом, с СУНЦ НГУ и профессиональными учебными заведениями СПО.
 - 2.Посещение дней открытых дверей ЕГУ им. И.Л. Бунина и профессиональных учебных заведений.
 - 3.Сетевое взаимодействие с Центром занятости.
 4. Участие в профориентационном Всероссийском проекте «Проектория».
 5. Взаимодействие с медицинскими организациями и медицинским СПО.
 - *туристско-экскурсионная деятельность*
 1. Экскурсии в историко-краеведческий музей « Отчий дом».
 - 2.Экскурсии в музей Боевой Славы.
 3. «И улицы Ельца героев не забыли…» Экскурсия в рамках шефской работы



нравственное и духовное воспитание в воспитательной программе содержало:

- *нравственное просвещение*

1. « Виват лицей! Союз друзей: учеников, учителей! Торжественная линейка ко Дню Знаний.
2. « Друзья, прекрасен наш союз...». Посвящение в лицеисты.
3. Праздник ко дню матери.
4. « Новогодний карнавал». Утренники и вечера.
5. « Рождественские встречи». Концерты творческих коллективов лицея.
6. « Есть такая профессия – Родину защищать». Встречи со студентами военных училищ и ВУЗов .
7. « Служба в армии – это гражданский долг или...?» Круглый стол с работниками военкомата.
8. « Праздник тех, кто растит умы и таланты» Чествование победителей олимпиад.

- *приобщение к культурам народов Российской Федерации*

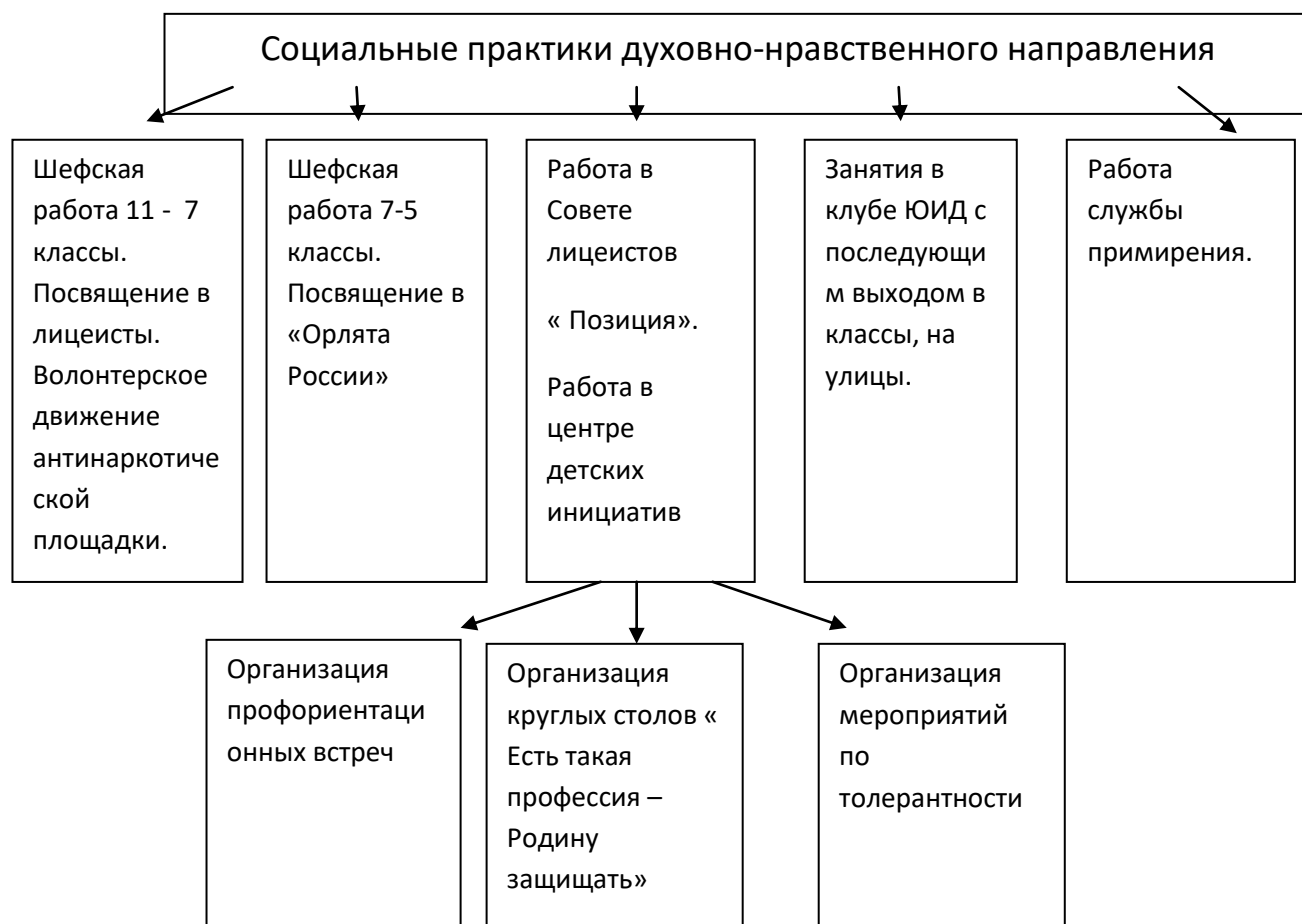
1. Классные часы, беседы, лекции, утренники, праздники, посвященные культуре и традициям народов Российской Федерации.

- *формирование культуры толерантности*

1. Неделя толерантности.
2. Классные часы, беседы, лекции по культуре толерантности.

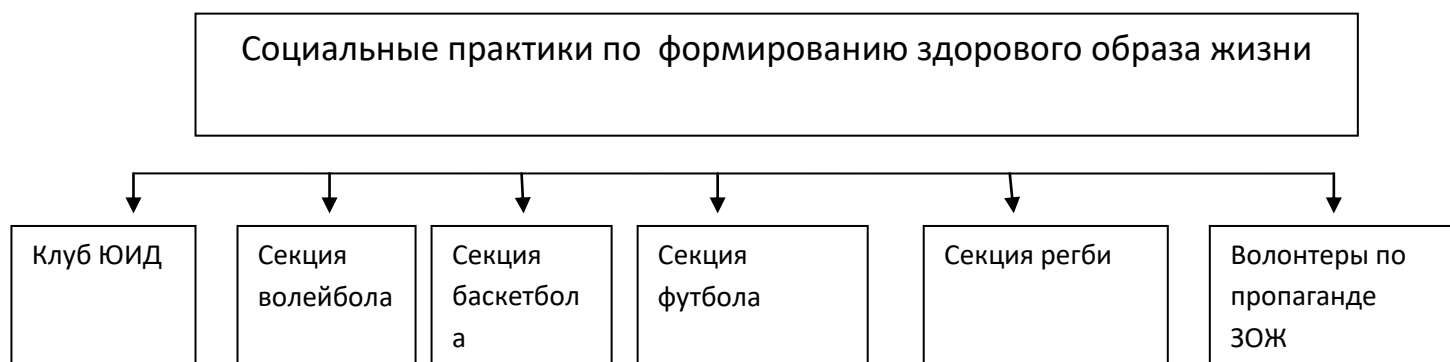
- *формирование активной жизненной позиции обучающихся, создание условий деятельности органов ученического самоуправления*

1. Работа совета лицеистов «Позиция».
2. Служба примирения.
3. Работа отряда ЮИД
4. Работа антинаркотической площадки
5. Работа советника директора в центре детских инициатив



Программа воспитания содержит социальные лифты для презентации исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

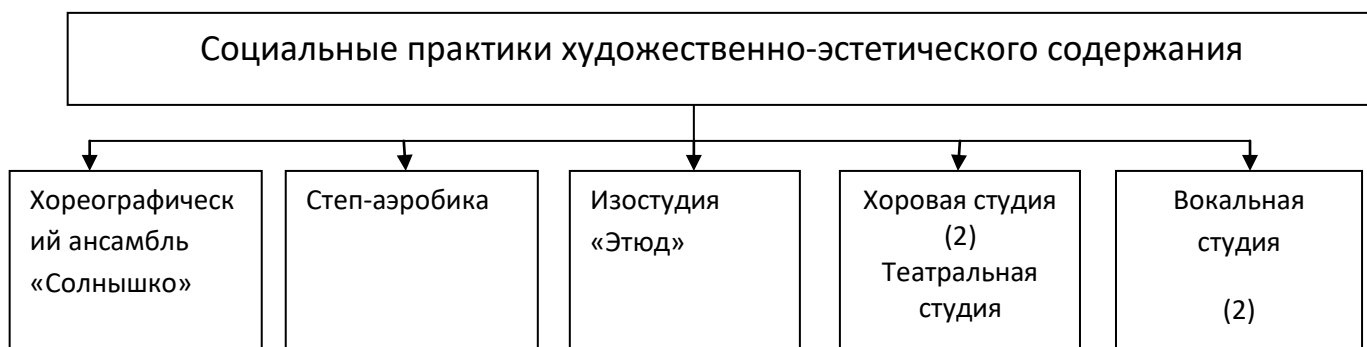
Значимость здоровьесберегающей составляющей в программе воспитания невозможно переоценить, так как это направление деятельности содержит не только профилактику вредных привычек и различных форм асоциального поведения, но и создает условия для занятий физкультурой и спортом, где наши обучающиеся активны и успешны, где они имеют возможность пережить не только индивидуальный, но и командный успех.



Спортивные секции, клуб ЮИД выводят лицеистов на международный и всероссийский уровни. Команда лицея стала победителем регионального этапа и приняла участие на Всероссийском этапе Президентских спортивных игр.

Культуротворческое и эстетическое воспитание проходит в ходе конкурсов, на занятиях творческих кружков.

1. « Наше творчество – родному городу». Выставка рисунков.
2. « Древний, как сама Русь...». Конкурс чтецов.
3. « Непобедимая и легендарная...» Конкурс рисунков ко Дню защитников Отечества.
4. « Поздравляем всех с Победой» Конкурс поздравительной открытки.
5. Викторины, конкурсы, проводимые на классных часах культуроведческого характера.
- 7 «Говорят погибшие герои» Литературно-музыкальная композиция.
- 8.« Родной Елец, у твоих ног – мой поэтический венок». Публикации лицеистов в периодическом печатном издании « Виват лицей!»
9. « Город трудовой и ратной славы, я твоей историей горжусь...» Литературно-музыкальная композиция о пионерах и комсомольцах-героях. Торжественный прием в пионеры.
- 10.День учителя.
- 11.День матери.
12. День театра.
- 13.День музея. Посещение музеев и выставочного зала города Ельца.
- 14.Организация экскурсий в школьные музей « Отчий дом» и музей « Боевой Славы».



Творческие дети имеют возможность в лицее петь, танцевать, заниматься рисованием, декламировать, сочинять, заниматься прикладным творчеством, для чего используются не только возможности лицея, города, но и дистанционная образовательная среда.

В МБОУ «Лицей №5 г.Ельца» ежегодно проводится учёт детей, подлежащих обязательному обучению. Детей, не обучающихся по каким – либо причинам, нет. Ведётся учёт детей, не достигших 7-летнего возраста.

План работы по обеспечению прав детей на получение общего образования и социальную защиту выполнен полностью.

Внешняя оценка образовательной деятельности осуществляется через анкетирование родителей.

Вывод:

Организация образовательной деятельности в лицее способствует успешному освоению обучающихся образовательных программ всех уровней.

Перспективы:

- 1. Открывать новые направления «Кванториума» для организации дополнительного образования обучающихся.**

Раздел 1.3. Оценка системы управления организации

Управление в лицее осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным органом управления является директор, который осуществляет руководство образовательной организацией, а именно планирует и обеспечивает эффективную деятельность лицея, обеспечивает выполнение всех плановых показателей и нормативных актов, осуществляет прием на работу, утверждает штатное расписание, руководит инновационной деятельностью и развитием лицея.

Коллегиальные органы управления решают стратегические и тактические задачи.

В 2024 году Управляющий Совет рассматривал отчет о результатах самообследования ОООД за 2023 год, выдвигал кандидатуры педагогов на конкурс лучших учителей. Рассматривал локальные акты и положения, проект плана финансово-хозяйственной деятельности, согласовывал перечень платных образовательных услуг, проверял питание обучающихся.

Педагогический совет утвердил ФОП НОО, ООО, СОО, ДО, ДО, утвердил аналитические отчеты аттестующихся учителей, изучал нормативные документы по проведению ГИА, утвердил список учебников для реализации ФГОС в 2024-2025 учебном году; анализировал выполнение рабочих программ по предметам в 2023-2024 учебном году, принял решения о допуске к ГИА, о переводе учащихся, о награждении Похвальным листом «За отличные успехи в учении» обучающихся 1-8, 10 классов, рассматривал вопрос выдачи документов государственного образца, анализировал работу лицея № 5 за 2023-2024 учебный год, эффективность образовательной среды в свете положений «Школы Минпросвещения РФ»

Общее собрание трудового коллектива утверждало изменения «Коллективный договор МБОУ «Лицей № 5 г.Ельца» на 2023-2026 годы», «Положение об оплате труда работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 5 города Ельца», Представление к поощрению, утверждало Положение «О распределении гранта в форме субсидий государственным и муниципальным бюджетным и автономным общеобразовательным организациям на увеличение стимулирующей части фонда оплаты труда работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций за достижение наилучших показателей качества образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей № 5 города Ельца».

Административный совет анализировал итоги внутришкольного контроля и принимал оперативные решения по результатам анализа, проводил собеседования с педагогическими работниками по итогам их работы.

Совет обучающихся работал в рамках центра детских инициатив.

В результате оптимального взаимодействия управленческих единоличных и коллегиальных структур в лицее не было совершено ни одного правонарушения, все выпускники на уровне ООО и СОО были успешны и получили аттестаты, все обучающиеся успешны в промежуточной аттестации.

Вывод:

Управление коллективом нашло признание на региональном уровне и дало возможность лицей № 5 стать обладателем гранта из регионального бюджета за достижения высокого уровня учебных результатов, ресурсного обеспечения образовательного процесса и эффективное расходование бюджетных средств, направленных на организацию общего образования.

Перспективы:

- 1. Провести мониторинг управленческих компетенций административных работников лицея.**

Раздел 1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание и качество подготовки обучающихся в лицее № 5 прошли внешнюю экспертизу в ходе Единого Государственного Экзамена (ЕГЭ), ОГЭ, Всероссийских проверочных работ (ВПР) и всероссийской олимпиады школьников.

В государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования принимали участие 63 выпускника.

Результаты ЕГЭ 2024 года

Сравнительный анализ итогов ЕГЭ-2024

Предмет	Учитель	Средний балл по России	Средний балл по лицее
Русский язык	Меренкова Т.Ю.	63,88	74,88
Русский язык	Голубчик Т.В.	63,88	65,53
Литература	Голубчик Т. В.	60,92	61
Математика	Чулюкова О. В.	62,55	75,72
Математика	Аникина Т. М.	62,55	65
Химия	Скороварова О. В.	56,55	79,94
Физика	Рыбина И. Н.	63,21	71,6
История	Бурдаков Д. В.	57,19	55
История	Демин А. А.	57,19	61,43
Обществознание	Бурдаков Д. В.	55,05	59,29
Обществознание	Демин А. А.	55,05	61,68
Биология	Бородулина О. И.	54,13	68,4
Информатика	Карпачев И. В.	54,49	68,2
Английский язык	Денисова О. Н.	65,39	77
Английский язык	Григорьева Н. В.	65,39	79,5

100 баллов по информатике набрал Минасян Никита 11а (учитель Карпачев И. В.)

Из 10 предметов, обязательных или выбранных выпускниками, по 10 средний балл в лицее выше баллов по России от 1 до 23 баллов (по химии).

Анализ высокого уровня обученности

Предмет	Учитель	ТБ2 по предмету	% ТБ2	% ТБ2 медалистов
Русский язык	Меренкова Т.Ю.	73	60%	100%
Русский язык	Голубчик Т.В.	73	22%	100%
Литература	Голубчик Т. В.	63	0%	
Математика	Чулюкова О. В.	64	88%	100%
Математика	Аникина Т. М.	64	70%	
Химия	Скороварова О. В.	80	50%	60%
Физика	Рыбина И. Н.	62	89%	100%
История	Бурдаков Д. В.	72	0%	

История	Демин А. А.	72	14%	0%
Обществознание	Бурдаков Д. В.	72	14%	
Обществознание	Демин А. А.	72	16%	33%
Биология	Бородулина О. И.	79	7%	0%
Информатика	Карпачев И. В.	80	29%	60%
Английский язык	Денисова О. Н.	86	0%	0%
Английский язык	Григорьева Н. В.	86	0%	0%

Высокий уровень ТБ2 показали учителя математики Чулюкова О. В. И Аникина Т. М., учитель физики Рыбина И. Н.

Предметные результаты освоения ООП СОО неразрывно связаны с метапредметными.

Метапредметные результаты на уровне СОО включают УУД (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной деятельности и в социальной практике, в планировании учебной деятельности, организации сотрудничества, в способности к построению индивидуальной образовательной траектории, во владении навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности. Метапредметным результатом является также сформированность читательской компетенции, обеспечивающей выпускникам высокие стартовые возможности для освоения углубленных программ СОО и являющейся условием их успешного саморазвития и социализации.

Чтобы быть успешным на ЕГЭ, выпускник лицея № 5 должен не только хорошо знать материал учебных предметов, но и уметь работать с информацией, представленной в различных формах, решать различные задачи практического содержания, развернуто излагать свои мысли, вести дискуссию и аргументировать свое мнение.

Овладение метапредметными результатами на уровне СОО

Планирование учебной деятельности (регулятивные УУД)	Все десятиклассники 2024 года освоили программу. Все выпускники 2024 года допущены к ГИА и получили аттестаты.
Построение индивидуальной образовательной траектории (регулятивные УУД, познавательные УУД)	53 человека (45%) участвовали в муниципальном этапе ВсОШ и 6 (11%) стали призерами и победителями по предметам с учетом индивидуальной образовательной траектории. 57 выпускников (91%) 2024 года продолжили образование по профилю в рамках профильного образования. 100% выпускников владеют ИКТ.
Владение навыками учебно-исследовательской, проектной	Научились формулировать научную гипотезу, адекватно оценивать последствия проектов и исследований, отбирать необходимые материалы и нематериальные ресурсы для работы.

деятельности (познавательные УУД)	100% 10-классников. Темы проектов включали не только содержание предметов УП, но и смежных наук.
Владение навыками социальной деятельности (регулятивные УУД, коммуникативные УУД)	На уровне СОО 42% обучающихся систематически занимались волонтерской деятельностью. Все старшеклассники участвовали в социальных практиках.
Сформированность читательской компетенции (коммуникативные УУД)	100% выпускников 2024 года справились с сочинением, которое являлось допуском к ГИА. Все выпускники умеют самостоятельно высказываться в соответствии с требованиями ФОО СОО. Все владеют доказательной речью, умеют использовать литературный материал для аргументации. Качество письменной речи, грамотность на высоком и повышенном уровне не сформированы у 45% выпускников, только на базовом уровне.

Выпускники – 2024 овладели запланированными ООП СОО регулятивными, познавательными, коммуникативными УУД, для чего были созданы в лицее условия в урочной, внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

Овладение личностными результатами на уровне СОО.

Гражданская позиция, правосознание.	Ни один выпускник не допустил правонарушений, на учетах не состоит. 20% системно занимались волонтерством.
Экологическая культура	На уровне СОО 50% обучающихся получили значки ГТО, что говорит об усвоении обучающимися одной из главных национальных ценностей – сохранение здоровья. Ни один старшеклассник не состоит на учете за употребление алкогольных напитков или психотропных веществ.
Российская гражданская самоидентичность	3 выпускника поступили в военные вузы, продемонстрировав готовность служения Отечеству, его защите. 18% продолжают образование в Липецкой области. 8 % десятиклассников 2024 года работали над проектами по обществознанию, выразив готовность к ответственной деятельности. 67 старшеклассников участвовали в Параде Победы.

Все выпускники овладели личностными результатами ФОО СОО.

100% девятиклассников приняли участие в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

В 2024 году 5-8, 11 классы участвовали во всероссийских проверочных работах по отдельным учебным предметам.

Сравнение результатов ВПР и годовой отметки продемонстрировали достаточный уровень владения учителями лица на уровне ООО приемами объективного стандартизированного оценивания результатов обучения.

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки признала объективными результаты ВПР в лицее № 5.

Сравнительный анализ итогов ОГЭ-2024

предмет	качество знаний по Липецкой области	Качество знаний по лицее	Стандарт по Липецкой области	Стандарт по лицее
русский язык	57,8	77,78	93,51	96,83
математика	66,37	87,3	96,97	99,21
информатика	56,25	96,1	94,82	100
химия	78,4	78,57	96,44	100
физика	71,6	91,67	99,1	100
обществознание	49,31	76,92	96,08	100
анг.яз	87,52	80	98,81	100
история	75,49	60	98,31	100
биология	71,73	86,84	97,12	100
география	58,51	100	93,86	100

В ходе государственной экспертизы за курс ООО выпускники продемонстрировали по 8 предметам из 10 качество и стандарт усвоения фундаментальных знаний выше областного.

Средний балл по русскому языку 4,6. 50% выпускников подтвердили качество своих результатов.

Результаты независимой государственной экспертизы по основным предметам на уровне начального общего образования заложила базу для успешного обучения детей в 5 классе.

Результаты Всероссийских проверочных работ признаны объективными на всероссийском уровне.

**Результат работы, проделанной учителями лица по программе
«Одарённые дети» – победы детей во Всероссийской олимпиаде школьников.
Анализ участия лицеистов во всероссийской предметной олимпиаде
школьников**

№ п/п	Предмет	Победители и призеры муниципального этапа
1.	Обществознание	12
2.	Литература	8
3.	Физкультура	12
4.	Математика	18
5.	Экология	18
6.	Английский язык	9
7.	История	7
8.	ОБЖ	9
9.	Русский язык	11
10.	Информатика	4
11.	Физика	4
12.	География	4
13.	Право	5
14.	Биология	13
15.	Немецкий язык	3
16.	Экономика	3
17.	Химия	5
18.	Технология	5
19.	Астрономия	2

На муниципальном уровне у обучающихся лица № 5 лучшие результаты в олимпиадном движении.

**Анализ участия лицеистов во всероссийской предметной олимпиаде
школьников**

№ п/п	Предмет	Победители и призеры регионального этапа	Учитель
1.	Биология	1 1	Бородулина О.И. Замурий С.Ю.
2.	Информатика	1	Карпачев И.В.
3.	Право	1 1	Демин А.А. Бурдаков Д.В.
4.	Экология	1 4	Бородулина О.А. Замурий С.Ю.
5.	Немецкий язык	1	Болдырева О.В.
6.	Обществознание	2	Демин А.А.
7.	Математика	1 1	Чулюкова О.В. Добрин В.А.
8.	География	1	Руднева М.В.
9.	Английский язык	1	Денисова О.Н.

233 человека (45%) участвовали в муниципальном этапе ВсОШ, и 93 (40%) стали призерами и победителями с учетом индивидуальной образовательной траектории

**Информация о творческих конкурсах, соревнованиях и олимпиадах.
2024 год**

Участие в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях

№	уровень	Количество конкурсов, соревнований	Количество участников	Количество победителей и призеров
1	Международный	12	102	65
2	Всероссийский	14	130	74
3	Региональный	12	125	68
4	Муниципальный	15	189	150
ИТОГО		53	546	357

Участие в предметных конкурсах и олимпиадах

№	уровень	Количество олимпиад	Количество участников	Количество победителей и призеров
1	Международный	10	207	110
2	Всероссийский	10	174	70
3	Региональный	5	117	18
4	Муниципальный уровень	10	559	249
ИТОГО		35	1057	447

Созданная в лицее №5 система привлечения учащихся к творческим и предметным конкурсам, олимпиадам, спортивным соревнованиям, позволяет создать ситуацию успеха каждому ученику.

В лицее функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая проходит в форме мониторингов и промежуточной аттестации.

Усвоение стандарта обучающимися

Уч. год	2020	2021	2022	2023	2024
% успеваемости	100	100	100	99,6	99,5
Кол-во второгодников	0	0	0	1	1

Качество обучения в лицее № 5

Уч. год	2020	2021	2022	2023	2024
Начальная	86,39	87,1	84,4	85	82

школа					
Основная школа	64,11	63,7	51,2	50	53
Старшая школа	74,31	72,00	75,2	75	63
Всего по лицее	72,93	74,27	65,3	65	64

Промежуточная аттестация показала 99,6% усвоение стандарта при 65% качества знаний.

Комплектование лицея за 5 лет

Год	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Средняя наполняемость	% классов с наполняемостью 25 человек
2020	1346	55	24,5	56%
2021	1374	52	26,4	65%
2022	1278	51	25	70,6
2023	1280	52	25	56
2024	1248	50	25	60

В течение 5 лет количество обучающихся остается стабильно высоким. Средняя наполняемость составляет не менее 25 человек.

Количество пропущенных дней на одного ученика за 5 лет

	2020	2021	2022	2023	2024
Кол-во пропущенных дней на одного ученика	1,6	1,5	1,6	1,7	1,6

Безопасность и здоровые условия образования, благоприятный психологический микроклимат, индивидуализация обучения позволили не иметь пропусков уроков без уважительной причины.

Персонализация образовательного процесса в лицее

Уч. год	2020	2021	2022	2023	2024
Всего учащихся	1346	1374	1280	1280	1280
Очная форма обучения	1346	1374	1280	1280	1280
Обучение на дому	7	9	8	2	5
Занятия в спецгруппах по физкультуре	27	25	25	25	13

Охват дошкольным образованием	90	83	93	93	92
Охват логопедической помощью	38	37	38	38	40
Охват психологической поддержкой	310	319	340	721	835
Охват индивидуальными и групповыми занятиями, кружковой и секционной работой в лицее	1127	1100	1201	1210	1235

Учебные планы разрабатываются в лицее на каждого ученика. Особое внимание уделяется индивидуализации учебного процесса детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

В 2024 году дети-инвалиды посещали СМГ по физкультуре, успеваемость детей-инвалидов составляет 100%.

В лицее создана специальная медицинская группа, в которой занимаются 13 обучающихся под руководством специалиста.

Уровень готовности к школе воспитанников дошкольных групп.

	1 группа – 31 человек		2 группа – 31 человек		3 группа – 30 человек	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий уровень	7	13	6	12	8	12
Средний уровень	18	15	15	15	16	15
Низкий уровень	6	3	10	4	6	3

По итогам лицейского мониторинга выпускники дошкольного образования имеют необходимый уровень готовности к обучению в школе при положительной динамике.

У большинства детей повысился уровень готовности к школьному обучению, а именно, уровень развития произвольной регуляции действия, уровень развития мелкой моторики руки, сформированность звукобуквенного состава. Дети стали более открыты в общении, научились работать в коллективе. Анализ результатов обследования говорит о том, что работа дошкольных групп по достижению образовательных результатов детей была эффективна.

При анализе результатов ВПР на уровне НОО по предметам «Математика», «Русский язык», «Окружающий мир» не выявлено признаков необъективности результатов ВПР, т.к. Рособрнадзор не поставил отметок в столбце "Отметки о наличии рисков". Так же распределение отметок за ВПР не противоречит распределению отметок по журналу (нет более высоких отметок за ВПР, которые получили обучающиеся с более низкими отметками по журналу). Нет отметки "Низкие результаты", которая определяется по доверительным интервалам для среднего балла по ОО (относительно доверительного интервала по региону), т.е. простые задания обучающиеся делают хуже, чем в среднем по региону, а сложные лучше, то это может свидетельствовать о том, что с более сложными заданиями школьникам помогли справиться их учителя.

Сравнительный анализ выполнения ВПР, т.е. сравнение результатов ВПР и годовой отметки обучающихся, продемонстрировали достаточный уровень владения учителями лица на уровне НОО приемами объективного стандартизированного оценивания результатов обучения.

Объективность оценивания обучающихся учителями 4-х классов не противоречит федеральному уровню, но необходим персонифицированный анализ образовательных результатов. В 2023-2024 учебном году система контроля предметных результатов была выстроена оптимально.

Реализации ООП НОО способствовали социальные практики внеурочная деятельность, кружки дополнительного образования.

Вывод:

Лицей № 5 вошел в перечень образовательных организаций как школа с объективными образовательными результатами в ходе независимой экспертизы. Эту оценку можно рассматривать как результат высокого качества подготовки обучающихся.

Перспективы:

Для повышения качества образования обучающихся необходимо усилить контроль за объективностью результатов внутренней системы оценки качества образования.

Раздел 1.5. Оценка организации учебного процесса

В лицее № 5 реализуются в 2024 году 4 федеральных общеобразовательных программы: дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Образовательные программы реализуются через учебные планы, планы внеурочной деятельности, индивидуальные учебные планы. Учебный план формировался с соблюдением санитарно-гигиенических требований и норм к условиям организации обучения в лицее.

Содержание учебных планов представлено рабочими программами, которые осваивались обучающимися и воспитанниками по календарному учебному графику, составленному с учетом мнения участников образовательных отношений.

Образовательный процесс в дошкольных группах строился в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, расписанием непосредственной образовательной деятельности. Освоение детьми образовательных областей осуществлялось в процессе образовательной деятельности через различные виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной).

Предметно образовательная среда в группах отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей основной общеобразовательной программы. Созданы необходимые условия для ведения воспитательно – образовательной деятельности.

Учебные планы разработаны в соответствии с ФГОС ДО, НОО, ООО, СОО.

Учебные планы на уровне НОО рассчитаны на пятидневную учебную неделю.

Продолжительность учебного года для 1, 9, 11 классов - 33 недели, 2-8, 10 классов – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом - 92 календарных дня. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Режим дня для 1 класса:

в 1 четверти – 3 урока по 35 минут и динамическая пауза 40 минут

во 2 четверти – 4-5 уроков по 35 минут и динамическая пауза 40 минут

в 3,4 четверти – 4-5 уроков по 40 минут и динамическая пауза 40 минут.

Формой промежуточной аттестации в 2024 году в МБОУ «Лицей № 5 г.Ельца» согласно п 3.11 Локального акта «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» от 30.08.2018 г. № 184 является годовая отметка по всем предметам учебного плана.

В 1 классах и 1,2 четверти 2 классов безоценочное обучение. В 3 классах введена система «зачет-незачет» по ИЗО, музыке, технологии, физкультуре.

Внеурочная деятельность на уровне НОО по спортивно-оздоровительному направлению составляет 3 часа, духовно-нравственному – 1 час, социальному – 7 часов, интеллектуальному – 2 часа, общекультурному – 8 часов.

ФОП ООО в 5-9 классах реализуется по пятидневной неделе.

Учебный план ООО предусматривает возможность изучения учебных предметов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся. С 7 по 9 класс учебные планы содержат математический, естественнонаучный, социальный профили. В части, формируемой участниками образовательного учреждения, часы используются на предметы:

5-6 классы: информатика, физическая культура, математика,

7-е классы: алгебра, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание,

8-е классы: русский язык, алгебра, геометрия, химия, физика, биология, обществознание, история,

9-е классы: русский язык, алгебра, геометрия, химия, биология, история, обществознание, физика, информатика.

В 7-9 классах 163 обучающихся изучали углубленно математику.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса в 5-9 классах, входит внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно – нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное).

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, круглые столы, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.).

Формой промежуточной аттестации в 2024 году в МБОУ «Лицей № 5 Г.Ельца» согласно п. 3.11 Локального акта «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» от 30.08.2018 года № 184 является годовая отметка по всем предметам, которая выставляется учителем за 7 дней до окончания учебного года в классе соответственно.

Учебные планы предусматривают изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

МБОУ «Лицей №5 г.Ельца» реализует 5 профилей: технологический (информационный), технологический (инженерный), социально-экономический, естественно-научный, гуманитарный на уровне среднего общего образования.

Общими для включения в учебные планы для всех профилей являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Индивидуальный проект».

Учебный план профиля предусматривает изучение 2 предметов на углубленном уровне.

В учебном плане по ФГОС на уровне СОО предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом.

Все обучающиеся 10-11-х классов занимаются по пятидневной учебной неделе. Учебный план СОО составлен с учетом мнения обучающихся и их родителей.

100% старшеклассников получают профильное образование. В рамках профильного образования организовано углубленное изучение предметов в 10-11 классах.

Учебные планы соответствуют государственным требованиям и запросам участников образовательных отношений.

Согласно требованиям СанПин в лицее в 1 смену обучаются 1,2,5,9,11 классы, а так же 7,8,10 классы с изменением содержания образования в учебных планах, всего 860 учеников.

Во 2 смену обучаются дети 3,4,6 классов, а так же один – 7, один - 8 классы без изменения содержания, всего 420 обучающихся.

Наполняемость классов по уровням обучения

Уровень обучения	Количество обучающихся	Количество классов	Средняя наполняемость
НОО (Начальное общее образование)	511	19	27
ООО (Основное общее образование)	635	27	24
СОО (Среднее общее образование)	134	6	22
По лицей	1280	52	25

Средняя наполняемость классов в лицее – 25 обучающихся.

Учебный год представлен в 1- 9 классах учебными четвертями, в 10 -11 классах полугодиями. Календарные сроки четвертей и полугодий отражены в календарном учебном графике. Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестации, которая проводится по всем предметам учебного плана в форме годовой отметки. Результаты промежуточной аттестации осуществляются по пятибалльной системе.

Учебный план имеет кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение, которое позволяет достигнуть целей образовательных программ лицея, удовлетворить социальный запрос родителей и обучающихся.

Вывод:

Организация учебного процесса МБОУ «Лицея №5 г.Ельца» соответствует требованиям законодательства Российской Федерации в области образования и соответствующим нормам СанПиП.

Перспективы:

В целях создания оптимальных условий для внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся продолжить организацию в лицее в 2024-2025 учебном году образовательную деятельность по пятидневной рабочей неделе.

Раздел 1.6 Оценка востребованности выпускников

92 выпускника дошкольных групп приняты в 1-ые классы.

3 выпускника 4-х классов не перешли на уровень ООО.

Востребованность выпускников 9-х классов

Количество и % выпускников	В 10 класс	СПО	Елец, Липецкая область	Другие города РФ
126	65 чел.- 52%	61чел. – 48%	50 чел. – 82%	11 чел. – 18%

Все девятиклассники освоили программу ООО, получили аттестаты, определились с дальнейшей образовательной траекторией. 91% продолжают образование в Липецкой области.

Востребованность выпускников 11-х классов

Количество и % выпускников	Поступили				Лип. облас ть, Елец	Другие города РФ	Другие страны
	всего	вузы		СПО			
			Из них военные учебные заведения. ФСО, ФСБ				
63	63	63- 100 %	3 чел. – 5%	0	12 чел. – 19%	41 чел. – 81%	0

Все выпускники 11-х классов были успешны в ходе независимой государственной экспертизы и трудоустроены.

Выводы:

Исходя из анализа востребованности выпускников всех уровней образования, можно сделать вывод, что муниципальное задание МБОУ «Лицей № 5 г. Ельца» выполнил. Выпускники всех уровней образования успешны.

Поступление выпускников в вузы и ссузы Липецкой области способствует развитию региона.

Перспективы:

Необходимо акцентировать профориентационную работу выпускников 11 классов на возможностях Вузов Липецкой области, а также медуниверситета города Воронеж с использованием целевых направлений

1.7 Оценка кадрового обеспечения

МБОУ «Лицей №5 г.Ельца» полностью укомплектован кадрами.

В 2024 году методическая работа была направлена на решение методической темы «Построение личностно-развивающей образовательной среды в лицее».

Реализация методической проблемы проходила через работу педсовета, 7 методических объединений, работы региональной инновационной площадки «Цифровая школа», инновационной площадки Российской академии образования «Цифровая школа».

В 2024 учебном году работали 78 педагогических работников, 12 человек (15%) из них – учителя в возрасте до 35 лет.

Качественная характеристика педколлектива

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	79	
<i>Образовательный ценз</i>		
– высшее профессиональное образование	78	98,73
– среднее профессиональное образование	1	1,27
– начальное профессиональное образование	нет	нет
<i>Квалификационная категория</i>		
– высшая квалификационная категория	43	54,43
– первая квалификационная категория	33	41,77
<i>Почетные звания</i>		
Почётный работник общего образования РФ	8	10,13
Отличник народного просвещения	6	7,59
Лауреат областной премии имени К.А. Москаленко	2	2,53
Победитель ПНПО	7	8,86
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	79	100
<i>Укомплектованность штатов</i>		
– на штатной основе	79	100,00
– укомплектованность фактически	79	100,00

Все учителя совершенствуют свое профессиональное мастерство через работу лицейских методических объединений. Работа МО была направлена на реализацию общих методических задач по совершенствованию системы выявления результатов, проверки эффективности путей организации учебно-воспитательной работы как средства получения возможности прогнозирования и корректирования педагогического процесса. Руководители МО, составляя план работы на основе диагностирования, учитывают специфику изменения содержания образования, внедрения передового педагогического опыта, рекомендации по итогам проверок, введения новых технологий.

Все МО работали согласно своим планам в соответствии с методической темой.

Курсы повышения квалификации проходятся всеми учителями своевременно очно и дистанционно, тематика курсовой подготовки включает реализацию в образовательном процессе ФГОС, что позволяет реализовывать поставленную методическую тему.

Основой успешности и конкурентоспособности выпускников лицея является высокий уровень профессиональной культуры их учителей и администрации лицея, что определяется аттестационной комиссией.

Категорийность учителей составляет 97% то есть выше 60%, что соответствует лицейскому уровню и позволяет всем педагогическим работникам использовать в своей работе развивающие, исследовательские, интерактивные, проблемные технологии на основе ИКТ. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, в лицее соответствует минимальному риску (высокому качеству образования).

В 2024 учебном году 100% всех учителей включены в работу в школьной социальной сети ДНЕВНИК.РУ, которая позволяет иметь всем участникам образовательного процесса ежедневную информацию об успеваемости, качестве знаний и посещаемости по лицее в целом, по каждому классу, по каждому обучающемуся, по предметам.

Использование всех современных технологий предполагает контроль и заботу о здоровье обучающихся. На сегодня учителя лицея владеют технологиями здоровьесберегающего обучения. С точки зрения здоровьесбережения на уроках выполняются гигиенические условия, происходит чередование видов обучения и учебной деятельности, поддерживается благоприятный психологический климат, обязательным элементом урока являются физкультминутки.

Вывод:

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Лицей №5 г.Ельца» позволяет констатировать соответствие педагогических работников требованиям ФГОС. Педагогический коллектив находится в развитии, что подтверждают успехи обучающихся в ходе независимой государственной экспертизы.

Перспективы:

Задачи лицея - сохранить высокий уровень квалификации педагогических работников и закрепить молодых специалистов, а также продолжить работу над темой «Построение личностно-развивающей образовательной среды в лицее».

Раздел 1.8 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного материала.

Лицей несёт ответственность за развитие базовых компетенций обучающихся, так как ОООД получило заказ от общества и государства в форме Федеральных Государственных Образовательных Стандартов.

Созданный в 2017 году Информационно-библиотечный центр (ИБЦ) является ядром информационно-образовательной среды лицея. Он создает комфортную зону для внедрения новых вариативных образовательных программ, создает условия для дистанционного обучения, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

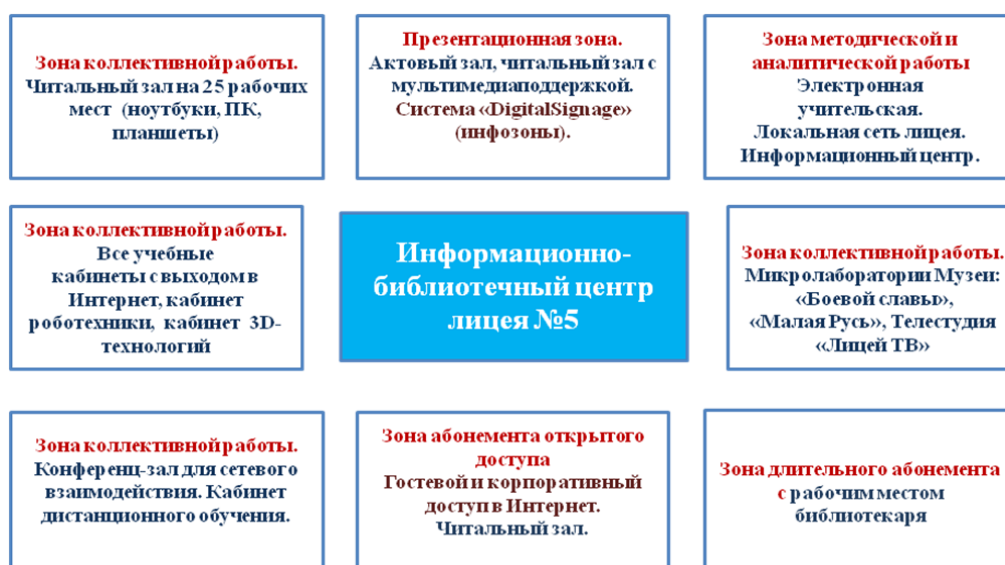
Информационно-библиотечный центр МБОУ «Лицей № 5 г. Ельца» – служит культурной, профессиональной и образовательной деятельности всех участников образовательного процесса, место коллективного творчества.

Сообществом педагогов на базе ИБЦ создается авторский информационно-образовательный контент: электронные информационные и образовательные ресурсы, обучающие вебинары и т.д.

ИБЦ МБОУ «Лицей № 5 г. Ельца» наделен функциями организации учебно-исследовательской и проектной деятельности, профориентационной, досуговой, творческой деятельности.

Сотрудники ИБЦ предоставляют обучающимся необходимую инфраструктуру для коллективной работы, обеспечивают возможность применения в образовательном процессе современных технологий – образовательных онлайн-сервисов, виртуального образовательного пространства, электронного образовательного контента и других видов информационных образовательных средств.

Примерная структура модели ИБЦ МБОУ «Лицей № 5 г. Ельца»



Для решения образовательных, воспитательных, методических, управленческих задач в ИБЦ МБОУ «Лицей № 5 г. Ельца» определены пространственные зоны:

1. **Зона длительного абонемент**, предназначенная для получения информационных ресурсов, включающая в себя рабочее место библиотекаря с персональным компьютером и МФУ.

2. **Зона абонемента открытого доступа** для самостоятельной работы с использованием ресурсов, предоставляемых библиотекой, где есть стеллажи открытого доступа, передвижные стеллажи и рабочее место обучающихся с персональным компьютером и выходом в интернет.

3. **Зона коллективной работы** – это пространство для работы кружков, клубов, место проведения индивидуальных и групповых занятий. В МБОУ «Лицей № 5 г. Ельца» это кабинеты – музеи «Боевой славы» и «Отчий дом». Для общения, совместной реализации учебно-исследовательских проектов в распоряжении обучающихся – лаборантские по химии, физике, информатике, музыкальный кабинет, телестудия «Лицей ТВ», профильные кабинеты, кабинет робототехники, читальный зал библиотеки, оснащенные необходимым оборудованием. Ежегодно в лицее № 5 работает научное общество «Его», которое представляет результат своей работы в марте на научно-практической конференции. В читальном зале проводятся онлайн-уроки в «Российской электронной школе». Обучающиеся под руководством учителей-предметников работают с дидактическими и методическими материалами, размещенными в каталоге школы. Такие уроки способствуют повышению интереса школьников к изучаемому предмету.

4. **Презентационная зона** необходима для проведения культурно-просветительских, лицейских социально-значимых мероприятий, театральных студий, библиотечных уроков, встреч, мероприятий гражданско-патриотической направленности. Этой цели служат актовый зал и читальный зал библиотеки.

В презентационную зону включена инфозона, в которую входят телестудия «Лицей ТВ», редакция газеты «Виват лицей!», сенсорный информационный терминал, три видеопанели.

Инфозона служит для трансляции аудио- и видеоинформации: видеороликов, социальной рекламы, учебного контента, буктрейлеров, объявлений и т. д.

5. **Зона методической и аналитической работы** предназначена для самообразования учителей и для управления образовательным процессом. Эта зона располагается в электронной учительской, где есть информационно-методический кабинет и рабочие места для учителей, оснащенные ИКТ-оборудованием.

Интеллектуальные продукты по созданию ИБЦ, представленные лицеем, нашли одобрение и поддержку педагогического сообщества страны.

МБОУ «Лицей № 5 г. Ельца» представлял опыт своей работы на региональном уровне по теме «Эффективность образовательной среды лицея в свете положений проекта «Школа Минпросвещения РФ».

ИБЦ имеет свою страницу на сайте МБОУ «Лицей № 5 г. Ельца», ведет плодотворную корпоративную деятельность со школьными и муниципальными библиотеками города.

В ИБЦ лицея № 5 проводятся консультации по созданию буктрейлеров не только для своих обучающихся, но и обучающихся других школ.

Одним из новшеств работы зоны коллективной и индивидуальной работы нашего информационно-библиотечного центра является доступ к сети Интернет по гостевому ваучеру. Пользоваться таким доступом могут одновременно 200 человек из любой точки лицея. Ваучер выдается на определенное время: от четырех часов и более. Для этого не только со своего смартфона или планшета, но и с гаджета,

предоставленного ИБЦ, можно подключиться к сети **Wi-Fi library** и ввести код авторизации с выданного ваучера. Администратор лицея может через сервер увидеть всех гостей и управлять посещениями. Ресурсы, не совместимые с целями образования, блокируются.

Лицейская библиотека формирует у обучающихся читательскую компетенцию, которая является неотъемлемой частью общекультурной компетентности.

В 2024 году лицее сформирован фонд учебников, который составляет 20041 экземпляров. Все обучающиеся обеспечены учебниками.

Библиотека содержит достаточный фонд методической литературы, дидактического материала для организации образования и воспитания дошкольников.

Библиотечный фонд располагает 1675 экземплярами учебно-методической литературы, 944 словарями, энциклопедиями. Фонд художественной литературы составляет 16129 экземпляров, электронные документы – 596.

На базе читального зала проводятся занятия внеурочной деятельностью «Книжная страна» для обучающихся, введен цифровой заказ учебников и литературы.

Электронная учительская дает возможность выхода в интернет педагогам лицея. В каждом учебном кабинете есть возможность выхода в интернет для использования материалов образовательных порталов в процессе обучения и воспитания.

Вывод:

Информационно-библиотечный центр является основой информационно-образовательной среды лицея. Все обучающиеся обеспечены учебниками согласно Перечня, утвержденного Минпросвещения России.

Перспективы:

Ввести в работу библиотеки цифровой каталог.

Раздел 1.9 Оценка состояния материально-технической базы

Образовательный процесс в МБОУ «Лицей №5 г.Ельца» проходит в двух корпусах по адресу: Липецкая обл., г.Елец, ул.Спутников, 9, 9а.

Дошкольники занимаются в двухэтажном, отдельно стоящем корпусе. У каждой из трех групп отдельный вход с видеодомофонами.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании на прилегающей территории осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности ОУ (пожарная безопасность, гражданская оборона, электробезопасность, организация обучения воспитанников и сотрудников основам безопасности, проведение тренировочных эвакуаций при угрозе возникновения ЧС и т.п.). В детском саду установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов и автоматическая пожарная сигнализация, вход в здание оснащен видеодомофоном и СКУДом.

Организовано централизованное холодное и горячее водоснабжение, отопление, канализация, телефон. В каждой группе имеется игровая комната, спальня, раздевалка, санузел, умывальник, работает своя прачечная, пищеблок.

Для воспитательно-образовательной деятельности используются не только игровые комнаты, имеющие мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран, но и музыкально-физкультурный зал, кабинет психолога, логопеда, столовая, игровые площадки с верандами, оборудованную площадку для ЮИД, доступ к интернету.

Материально-техническое состояние здания, помещений дошкольных групп позволяет реализовать образование, присмотр и уход дошкольников в безопасных условиях с использованием современных технологий.

Образовательный процесс обучающихся 1-11 классов организован в трёхэтажном типовом кирпичном здании с центральным отоплением, водопроводом, канализацией, электроснабжением. Территория озеленена. Имеется спортивная площадка, футбольное поле, малое футбольное поле, корт. Оборудована площадка и кабинет для занятий юных инспекторов движения, площадка по ОБЖ.

Уровень материально-технического оснащения классов начальной школы.

<i>Год</i>	<i>Интерактивный комплекс</i>	<i>Ионизатор воздуха</i>	<i>Подводка воды</i>	<i>Кулеры с питьевой водой</i>	<i>Освещение доски софитами</i>
2020	100%	50%	100%	100%	100%
2021	100%	50%	100%	100%	100%
2022	100%	50%	100%	100%	100%
2023	100%	50%	100%	100%	100%
2024	100%	50%	100%	100%	100%

Все классные помещения обучающихся начальной школы оснащены интерактивным оборудованием, множительной техникой, согласно требованиям

ФГОС НОО, во всех соблюдаются нормы СанПин по освещению, проветриванию, питьевому режиму, а также в кабинетах находятся ионизаторы для обеззараживания воздуха.

Образовательный процесс в 5-11 классах реализуется в кабинетах, двух спортзалах (типовом и приспособительном), музыкальном кабинете, теплице, танцклассе, читальном зале библиотеки, актовом зале, мастерских для мальчиков и девочек, трёх компьютерных классах, в кабинете робототехники, телестудии, шахматном клубе, центре детских инициатив.

Оснащение кабинетов 5-11 классов

Наименование	Всего	Мультимедиа	Интерактивное	3D	В соответствии с требованиями
Спортзал №1	1				Раздевалки, туалеты, оборудование, мягкое покрытие
Спортзал №2	1				Оборудование, мягкое покрытие
Мастерские мальчики	1		1		Оборудование
Мастерские девочки	1	1			Оборудование
Музыкальный кабинет	1	1			Оборудование, электропианино
Танцкласс	1				Оборудование
Кабинет ИКТ	3		3		Оборудование
Кабинеты предметные	19	9	9	1	Оборудование
Кабинет химии	1		1		Подводка воды
Кабинет физики	1		1		Подводка электричества, микролаборатория
Кабинет биологии	1		1		Микролаборатория
Актовый зал	1	1			Оборудование
Кабинет робототехники	1		1		Оборудование
Телестудия	1				Оборудование
Итого	34	12	17	1	

13 помещений (42%) имеют мультимедийную поддержку, 14 (45%) – интерактивные комплексы, 1 (3%) – интерактивный комплекс и 3D оборудование, 2

(6%) дают возможность для дистанционного образования, 2 кабинета (6%) оснащены интерактивными панелями, 2 кабинета (6%) оснащены ноутбуками в режиме «1 ученик – 1 компьютер». Все кабинеты имеют выход в Интернет со скоростью до 100 Мбит/с.

На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. Все компьютеры объединены в локальную сеть сервером.

В лицее функционирует медицинский и процедурный кабинеты.

Здание оснащено центральным отоплением, водопроводом, канализацией, электроосвещением. В кабинетах выдерживаются нормы освещения, тепловой режим, режим проветривания.

В школьной столовой находятся 200 посадочных мест.

Услуги по организации питания обучающихся и воспитанников осуществляет на правах аутсорсинга ООО «Ника-Плюс».

В лицее установлены 13 внешних и 15 внутренних камер видеонаблюдения, автоматическая пожарная сигнализация (АПС), тревожная кнопка, голосовое оповещение, СКУДы на 3 входах, 3 поста охраны.

В соответствии с требованиями пожарного законодательства в лицее оборудованы запасные выходы, пути эвакуации, самозакрывающиеся межэтажные и входные двери, установлены 86 огнетушителей. Имеются планы эвакуации. Разработаны необходимые инструкции по противопожарным правилам. Проводятся необходимые инструктажи с работниками и обучающимися. Тренировочные эвакуации проводятся по плану 2 раза за учебный год.

План безопасности школы выполняется полностью, в том числе по направлению пожарной безопасности.

Создан безопасный маршрут учащихся к лицее, 18 лет работает кабинет и площадка ЮИД.

Анализ безопасности условий в лицее

№	Ущерб для жизни и здоровья детей	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Пожары	нет	нет	нет	нет	нет	нет
2.	Затопления, обрушения	нет	нет	нет	нет	нет	нет
4.	Пищевые отравления	нет	нет	нет	нет	нет	нет
5.	Травмы	нет	нет	нет	нет	нет	нет
6.	ДТП по вине обучающихся	нет	нет	нет	нет	нет	нет

Система безопасности жизнедеятельности школы функционирует бесперебойно и системно подвергается контролю.

Выводы:

Материально-техническая база в лицее соответствует требованиям ФГОС.

Перспективы:

Необходима пристройка для перехода на обучение в 1 смену.

1.10 Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования в лицее опирается на результаты внешнего и внутреннего мониторинга.

ВСОКО включает:

- качество образовательных результатов в соответствии с ФГОС;
- качество реализации образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Их анализ позволяет сделать вывод, что ОООД находится в режиме развития, а именно:

1. образование осуществляется качественно в соответствии с ФГОС, о чем свидетельствуют предметные, метапредметные, личностные результаты обучающихся и воспитанников, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов их детей.

2. Качество реализации образовательной деятельности подтверждено качеством основных образовательных программ в соответствии с требованиями стандарта и социальными запросами родителей. Дополнительное образование и внеурочная деятельность организованы с учетом мнения участников образовательных отношений.

В лицее созданы условия для самореализации каждого обучающегося на основе индивидуального учебного плана в ходе урочной, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Реализация персональных учебных планов контролируется классными руководителями, которые отслеживают через электронные дневники результативность образования, мониторят посещаемость и здоровье обучающихся.

Удовлетворенность учеников и родителей занятиями и условиями в школе анализируется путем анкетирования, путем привлечения Управляющего Совета к опросу общественного мнения, к решению повседневных и стратегических задач лицея.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

В управлении лицеем сочетаются принципы единоначалия и демократизации через работу общего собрания ТК, Управляющего Совета, Педагогического Совета, Профсоюзного комитета. Педагогический коллектив умеет выстраивать и реализовывать на основе анализа перспективу развития в соответствии с требованиями общества и государства.

В лицее используются современные образовательные технологии, на основе ИКТ для чего созданы все необходимые условия.

Высокий уровень компетентности педагогических и управленческих кадров позволяет коллективу заниматься инновационной работой на всероссийском и

региональном уровнях. Лицей транслирует инновационный опыт педагогическому сообществу города, региона, России.

Материально-техническое обеспечение в лицее достаточно для реализации образовательных программ всех уровней, что дало возможность создать современную информационно-развивающую среду.

Лицей предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, что подтверждают санитарно-гигиенические, психологические условия, а так же организация медицинского сопровождения образовательного процесса.

Соотношение результатов внешнего и внутреннего мониторинга подтверждает объективность результатов обучающихся. Но родительская общественность недовольна обучением детей во вторую смену.

Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования определила направление задач в 2024 году.

По содержанию образования:

1)воспитание и развитие личности обучающихся, готовых к самоопределению и успешной социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

2)обучение – достижение предметных и метапредметных результатов образования в соответствии ФГОС, приобретение обучающимися опыта их применения в жизни и формирование мотивации обучающихся в получении образования в течение всей жизни с использованием электронных образовательных ресурсов;

3)совершенствование содержания внеурочной деятельности, дополнительного образования, социальных практик, волонтерского движения для организации российского движения школьников на базе лицея, а также формирования кружков технического творчества и робототехники.

По управлению образованием:

1)создание комфортной развивающей образовательной среды на базе учебных кабинетов;

2)повышение объективности образовательных результатов обучающихся в ходе внутреннего мониторинга;

По самообразованию кадров:

1)построение результативной методической работы по овладению учителями организацией и использованием личностно-развивающей образовательной среды с применением электронных образовательных ресурсов;

По созданию современной инфраструктуры :

1)совершенствование инфраструктуры для работы по ФГОС с использованием цифрового оборудования;

2)обновление компьютерного оборудования;

3)приобретение микроработной станции для экологической работы обучающихся;

4)приобретение дополнительных комплектов робототехники.

Педагогический коллектив МБОУ «Лицей № 5 г.Ельца» в 2024 году будет руководствоваться в своей работе решением следующими критериями:

1. Массовости образовательных результатов, т.е.:

- оценка работы учителей 9-х классов по количеству обучающихся, набравших не менее 16 баллов по сумме четырех предметов ОГЭ в 9-х классах;

-оценка работы учителей 11-х классов по количеству обучающихся-медалистов, набравших не менее 70 баллов на ЕГЭ по всем предметам, вынесенным на аттестацию.

2. Развитие таланта, т.е. оценка работы учителя по количеству призеров и победителей всех этапов всероссийских олимпиад школьников, конкурсов, соревнований и т.д.

3. Прозрачность и объективность образовательного процесса, т.е. анализ участия МБОУ «Лицей № 5 г.Ельца» в независимых региональных, федеральных диагностических или мониторинговых процедурах, а также результат оценки качества условий осуществление образовательной деятельности в соответствии с протоколами заседаний общественного совета при управлении образования и науки Липецкой области.

4.Качество образовательной среды:

-площадь в расчете на контингент;

-компьютеризированность;

-доступ к сети интернет;

-наличие спортивной инфраструктуры;

-доступность образовательной среды для детей с ОВЗ;

-доля педагогов с профильным образованием;

-доля педагогов с в.к.к.;

Достижение всех вышеперечисленных показателей лицеем будет соотноситься с ОООД в кластере лицеев, гимназий и других инновационных ОООД.

Вывод:

На сегодняшний день образовательные услуги МБОУ «Лицей № 5 г.Ельца» востребованы социумом и учредителем.

Перспективы:

МБОУ «Лицей № 5 г.Ельца» решает в 2025 году следующие задачи:

- **воспитание подрастающего поколения на традиционных российских духовно-нравственных ценностях, на идеях патриотизма, гражданственности, семейных ценностях,**
- **персонализация образования;**
- **введение обновленных Федеральных государственных стандартов на уровне НОО, ООО, СОО,**
- **совершенствование материально-технической базы по предметам естественно-научного профиля,**
- **создание системы проб обучающихся по профориентации;**

- **совершенствование современной и безопасной цифровой образовательной среды;**
- **формирование системы образования в лицее, отвечающей потребностям города и Липецкой области через создание условий для осознанного выбора ребенком профессии.**

**Показатели деятельности МБОУ «Лицей №5 г.Ельца»
(уровень дошкольного образования)**

№	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	человек
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	92 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	92 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОУ	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	92 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	92 человека / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	92 человека / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и(или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на одного воспитанника	9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек / 100 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек / 100 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 100 %
1.8.1	Высшая	1 человек/ 10%
1.8.2	Первая	9 человек / 90%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/0%
1.9.1	До 5 лет	1 человек /10 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	10 человек / 100 %

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек / 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОУ	10 / 92 = 0,1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	78,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да

**Показатели деятельности МБОУ «Лицей №5 г.Ельца»
(уровень НОО, ООО, СОО)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1280
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	511
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	635
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	134
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	733человека/64%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,27
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,16
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71,49
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	72,66
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/- %	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек %	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	7/6
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	15/24
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах,	человек/%	956/75

	конкурсах, в общей численности учащихся		
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	447/35
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	18/2
1.19.2	Федерального уровня	человек/(%)	70/5
1.19.3	Международного уровня	человек/%	110/9
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	308/24
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	133/10
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1280/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	79
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	78/100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	78/100
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/1,27
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/1,27
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности	человек/%	76/97

	педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	человек/%	43/55
1.29.2	Первая	человек/%	33/42
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	7/9
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	24/30
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	46/57
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/4
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	80/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	80/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	да/нет	да

	компьютерах или использования переносных компьютеров		
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1280/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,20