Федеральная рабочая программа по учебному предмету «География»  
(предметная область «Общественно-научные предметы») (далее соответственно –  
программа по географии, география) включает пояснительную записку,  
содержание обучения, планируемые результаты освоения программы  
по географии, тематическое планирование.Программа по географии составлена на основе требований к результатам  
освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также на основе  
характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития,  
воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей  
программе воспитания и подлежит непосредственному применению  
при реализации обязательной части образовательной программы основного общего  
образования.  
Программа по географии отражает основные требования ФГОС ООО  
к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения  
образовательных программ.  
Программа по географии даёт представление о целях обучения, воспитания и  
развития обучающихся средствами учебного предмета, устанавливает  
обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его  
по классам и структурирование его по разделам и темам курса, даёт распределение  
учебных часов по тематическим разделам курса и последовательность их изучения  
с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса,  
возрастных особенностей обучающихся; определяет возможности предмета  
для реализации требований к результатам освоения программы основного общего  
образования, требований к результатам обучения географии, а также основных  
видов деятельности обучающихся.  
География ‒ предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных  
социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных  
закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства,  
об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социальноэкономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества,  
географических подходах к устойчивому развитию территорий.  
Содержание географии на уровне основного общего образования является  
базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения  
географических закономерностей, теорий, законов и гипотез на уровне среднего  
общего образования, базовым звеном в системе непрерывного географического  
образования, основой для последующей уровневой дифференциации.  
Изучение географии в общем образовании направлено на достижение  
следующих целей:  
воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине,  
взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного  
географического образа России, ценностных ориентаций личности;  
развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих  
способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения  
географических задач, проблем повседневной жизни с использованием  
географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;  
воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню  
геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях  
в природных комплексах, об основных географических особенностях природы,  
населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения  
окружающей среды и рационального использования природных ресурсов,  
формирование способности поиска и применения различных источников  
географической информации, в том числе ресурсов информационнотелекомуникационной сети «Интернет», для описания, характеристики,  
объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов,  
жизненных ситуаций;  
формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний  
и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении  
проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого  
материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений  
в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;  
формирование географических знаний и умений, необходимых  
для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям),  
требующим наличия серьёзной базы географических знаний.  
Освоение содержания географии на уровне основного общего образования  
происходит с использованием географических знаний и умений, сформированных  
ранее в рамках учебного предмета «Окружающий мир».  
Общее число часов, рекомендованных для изучения географии – 272 часа:  
по одному часу в неделю в 5 и 6 классах и по 2 часа в 7, 8 и 9 классах.