Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Биология»  
(предметная область «Естественно-научные предметы») (далее соответственно – программа по биологии, биология) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по биологии, тематическое планирование.Программа по биологии на уровне основного общего образования составлена  
на основе требований к результатам освоения основной образовательной  
программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания.  
Программа по биологии направлена на формирование естественно-научной  
грамотности обучающихся и организацию изучения биологии на деятельностной основе. В программе по биологии учитываются возможности учебного предмета в реализации требований ФГОС ООО к планируемым личностным и метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования.  
Программа по биологии включает распределение содержания учебного  
материала по классам, а также рекомендуемую последовательность изучения тем, основанную на логике развития предметного содержания с учётом возрастных особенностей обучающихся.  
Программа по биологии разработана с целью оказания методической помощи  
учителю в создании рабочей программы по учебному предмету.  
В программе по биологии определяются основные цели изучения биологии  
на уровне основного общего образования, планируемые результаты освоения  
программы по биологии: личностные, метапредметные, предметные. Предметные планируемые результаты даны для каждого года изучения биологии.  
Биология развивает представления о познаваемости живой природы и методах её познания, позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях.  
Биологическая подготовка обеспечивает понимание обучающимися научных  
принципов человеческой деятельности в природе, закладывает основы  
экологической культуры, здорового образа жизни.  
Целями изучения биологии на уровне основного общего образования  
являются:  
формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности  
биологических систем разного уровня организации;  
формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности  
организма человека, условиях сохранения его здоровья;  
формирование умений применять методы биологической науки для изучения  
биологических систем, в том числе организма человека;  
формирование умений использовать информацию о современных  
достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой  
природы и жизнедеятельности собственного организма;  
формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;  
формирование экологической культуры в целях сохранения собственного  
здоровья и охраны окружающей среды.  
Достижение целей программы по биологии обеспечивается решением  
следующих задач:  
приобретение обучающимися знаний о живой природе, закономерностях  
строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов, человеке как биосоциальном существе, о роли биологической науки в практической  
деятельности людей;  
овладение умениями проводить исследования с использованием  
биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного  
организма;  
освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе  
о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое  
оценивание;  
воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой  
к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.  
Общее число часов, рекомендованных для изучения биологии, – 238 часов:  
в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю),  
в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю),  
в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).  
Предлагаемый в программе по биологии перечень лабораторных  
и практических работ является рекомендательным, учитель делает выбор  
проведения лабораторных работ и опытов с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, списка экспериментальных заданий, предлагаемых в рамках (основного государственного экзамена по биологии