



Оптимизация сбора информации об определении образовательного маршрута обучающихся

**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение
«Лицей № 5 города Ельца»**



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 5 города Ельца»

В лицее обучается – 1237 обучающихся

Количество классов – 50

Педагогических работников – 78 человек

399774, Липецкая область, г.Елец, ул.Спутников, 9



Старт проекта. Разработка паспорта проекта

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления образования
администрации городского округа город Елец
Г.А.Воронова
(подпись)



УТВЕРЖДАЮ:

И. о. директора МБОУ «Лицей №5 г. Ельца»
И. Ю. Алехина
(подпись)



Карточка проекта

"Оптимизация сбора информации об определении образовательного маршрута обучающихся"

1. Вовлеченные лица и рамки проекта

Заказчик: заместитель директора Алехина И. Ю.
Владелец процесса: заместитель директора Алехина И. Ю.
Процесс: сбор информации об определении образовательного маршрута обучающихся
Границы процесса: от анкетирования до создания индивидуального учебного плана
Руководитель проекта: заместитель директора Алехина И. Ю.
Команда проекта:
заместители директора: Болдырева О. В., Фаустова Е. Ю.
учитель информатики: Карпачев И. В.

3. Цели и плановый эффект

Наименование цели	Текущий показатель	Целевой показатель
Создание инструмента (чат-бот) для автоматизации сбора информации с учетом мнения обучающихся, родителей, педагога-психолога, учителей, (кол-во)	0	1
Сокращение времени протекания процесса, (дни)	7	1

Эффекты:

1. Сокращение трудозатрат педагогов.
2. Сокращение сроков сбора и обработки информации.
3. Повышение эффективности выбора индивидуального образовательного маршрута.

2. Обоснование выбора

Проблемы:

1. Трудоемкость сбора информации для создания индивидуального учебного плана (с учетом мнения обучающихся, родителей, педагога-психолога, учителей).
2. Низкий темп работы по сбору информации.
3. Отсутствие инструмента для создания индивидуального учебного плана.

Риски:

1. Неправильно выбранный индивидуальный образовательный маршрут.
2. Нехватка кадров.

4. Ключевые события проекта

1. Старт проекта. Разработка паспорта проекта – 01.11.2024-02.11.2024
2. Анализ текущей ситуации. Картирование процесса – 05.11.2024-08.11.2024
3. Разработка карты идеального и целевого состояния процесса – 11.11.2024 – 15.11.2024
4. Выявление коренных причин проблем, формирование предложений по их решению: 18.11.2024 – 22.11.2024
5. Защита выработанных предложений по совершенствованию (плана мероприятий): 25.11.2024 - 29.11.2024
6. Реализация плана мероприятий: 02.12.2024-13.12.2024
7. Контроль (производственный анализ) и стандартизация результатов: 16.12.2024 – 20.12.2024
8. Закрытие проекта: 20.12.2024
9. Мониторинг стабильности результатов: 01.07.2025

Вовлеченные лица и рамки проекта

1. Заказчик проекта: заместитель директор школы Алехина И.Ю.
2. Владелец процесса: заместитель директор школы Алехина И.Ю.
3. Процесс: сбор информации об определении образовательного маршрута обучающихся
4. Границы процесса: от анкетирования до создания индивидуального учебного плана
5. Руководитель проекта: заместитель директор школы Алехина И.Ю.
6. Команда проекта: заместитель директор школы Руднева М.В.,
заместитель директор школы Фаустова Е.Ю.,
учитель информатики Карпачев И.В.

Обоснование выбора проекта

Проблема

- трудоемкость сбора информации для создания индивидуального учебного плана (с учетом мнения обучающихся, родителей, педагога-психолога, учителей-предметников)

Проблема

- низкий темп работы по сбору информации

Проблема

- отсутствие инструмента для создания индивидуального учебного плана

Риски

- Неправильно выбранный индивидуальный образовательный маршрут
- Нехватка кадров

Цели и плановый эффект

Наименование цели	Текущий показатель	Целевой показатель
Создание инструмента (чат-бот) для автоматизации сбора информации с учетом мнения обучающихся, родителей, педагога-психолога, учителей, (кол-во)	0	1
Сокращение времени протекания процесса, (дни)	7	1

Эффекты:

- Сокращение трудозатрат педагогов.
- Сокращение сроков сбора и обработки информации.
- Повышение эффективности выбора индивидуального образовательного маршрута.

Карта текущего состояния процесса

Время протекания процесса ≈ 7 дней



Пирамида проблем



Карта целевого состояния процесса

Время протекания процесса ≈ 1 день



Карта идеального состояния процесса

Время протекания процесса 160 минут



Дорожная карта по устранению выявленных проблем

№	Проблема	Причина	План мероприятий	ФИО ответственного	Срок выполнения
1.	Отсутствие инструмента для создания индивидуального учебного плана.	Нет инструмента для автоматизации сбора информации	Создание чат-бота для автоматизации сбора информации	Карпачев И.В.	25.11.2024-29.11.2024
2.	Низкий темп работы по сбору информации	Много времени на опрос обучающихся и законных представителей	Обработка полученной через чат-бот информации	Руднева М.В.	02.12.2024 – 13.12.2024
3.	Трудоемкость сбора информации для создания индивидуального учебного плана	Невозможность сбора всех участников образовательных отношений в одно время	Запуск чат-бота для родителей и обучающихся	Фаустова Е.Ю.	02.12.2024 – 13.12.2024

Результат проекта

БЫЛО	СТАЛО
Отсутствие инструмента для создания индивидуального учебного плана.	Чат-бот для родителей (законных представителей) и обучающихся
Низкий темп работы по сбору информации	Быстрая обработка информации
Трудоемкость сбора информации для создания индивидуального учебного плана	Экономия бумаги, экономия времени учителя на обработку информации