

**Отчет**  
**о деятельности инновационной площадки РИП**  
**по теме «Современная техносфера как условие обеспечения качества образования обучающихся»**  
**за 2024 год.**

**1. Общие сведения**

- 1.1 Наименование ОО МБОУ «Лицей №5 г. Ельца»
- 1.2 Телефон: 8(47467)2-46-35
- 1.3 Электронная почта: sc5el@schools48.ru
- 1.4 Ссылка на размещенную информацию о деятельности РИП (ИП): <https://lic5-elec-r42.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B0/>
- 1.5 Координатор РИП: Гончарова А. Н.
- 1.6 Ответственный исполнитель: заместитель директора Алехина И. Ю.
- 1.7 Дата открытия региональной инновационной площадки и реквизиты документа: приказ УОиН Липецкой области от 29.12.2023 №1913 «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок».

**2. Качественные показатели результативности реализации этапа.**

**2.1. Краткий анализ проведенных мероприятий по реализации инновационного проекта**

Проведенные мероприятия по реализации инновационного проекта способствовали трансляции успешных практик, а именно раскрытию парадигмы образовательного процесса в лицее в ходе представленных мастер-классов, направленных на персонализацию обучающихся.

В ходе инновационной деятельности выявлены вопросы, требующие дальнейшей проработки. Для персонализации образования обучающихся и их профессионального самоопределения была выявлена проблема трудоемкости сбора информации для создания индивидуального учебного плана (с учетом мнения обучающихся и их родителей).

В реализацию проекта была внесена следующая корректировка. Был создан и реализован проект Бережной школы "Оптимизация сбора информации об определении образовательного маршрута обучающихся". В результате которого был создан инструмент (чат-бот) для автоматизации сбора информации с учетом мнения обучающихся, родителей.

**2.2. Соотношение ожидаемых и полученных результатов:**

Ожидаемые результаты	Полученные результаты
100% кабинетов оснащены современным цифровым оборудованием	100% кабинетов оснащены современным цифровым оборудованием
Банк организаций и учреждений для организации профессиональных проб обучающихся	Заключены договоры о сетевом взаимодействии на 5 профилей обучения
Ежегодное повышение качества образования обучающихся на 0,5%	Качество образования по лицее (2022-2023 учебный год) – 55% Качество образования по лицее (2023-2024 учебный год) -56%
Увеличение процента девятиклассников, продолжающих обучение по профилю (70%)	Процент девятиклассников, продолжающих обучение по профилю (85%)
Увеличение процента выпускников,	Увеличение процента выпускников,

обучающихся в вузах по ранее выбранному профилю (80%)	обучающихся в вузах по ранее выбранному профилю (94%)
Увеличение количества проектов, имеющих прикладную направленность (100%)	Увеличение количества проектов, имеющих прикладную направленность (100%)
Доля обучающиеся которых стали призерами и победителями олимпиад, конкурсов, соревнований и др. на муниципальном и региональном уровне (50%)	Доля обучающиеся которых стали призерами и победителями олимпиад, конкурсов, соревнований и др. на муниципальном и региональном уровне (50%)
Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников во владении методикой смешанных и интегрированных уроков (50%)	Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников во владении методикой смешанных и интегрированных уроков (50%)
Доля детей, занятых в свободное время в кружках, в профессиональных пробах, в усовершенствованной системе урочной и внеурочной деятельности и дополнительного образования (80%)	Доля детей, занятых в свободное время в кружках, в профессиональных пробах, в усовершенствованной системе урочной и внеурочной деятельности и дополнительного образования (85%)
Удовлетворенность родителей и обучающихся оказываемыми образовательными услугами (90%)	Удовлетворенность родителей и обучающихся оказываемыми образовательными услугами (98%)

### 2.3. Влияние результатов инновационной деятельности на развитие образовательной организации

Инновационная деятельность позволяет решать задачу персонализации, которая является сегодня брендом образования. Лицей №5 создает систему действий, направленных на развитие личностного потенциала каждого ребенка в образовательном процессе с учетом требований государства, запросов родителей и желания обучающихся.

### 2.4. Выводы:

Проект решает проблемы:

- неуспешности обучающихся из-за недостаточного уровня персонализации образования;
- повышения мотивации детей к образованию путем создания социально - значимых проектов и объединений с развитым эмоциональным показателем, которые создают условия для неформального общения детей друг с другом и со взрослыми.

Благодаря проекту:

- созданы возможности для самореализации и развития талантов и способностей путем персонализации образовательного процесса;
- обеспечена конкурентоспособность выпускников лицея на уровне СОО и ООО благодаря созданной техносферы лицея.



И. о. директора МБОУ «Лицей №5 г. Ельца»

*И. Ю. Алехина*

И. Ю. Алехина